

PERIODO 2019-2020

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

Escuela de Ciencias Ambientales

Octubre 2019 a Noviembre 2020







M.Sc. Marielos Alfaro Murillo
Directora



M.Sc. Melissa Blandón Naranjo
Subdirectora

| | |
|---|----|
| Introducción | 6 |
| PRIMER AÑO DE GESTIÓN: MISIÓN CUMPLIDA EN EL ENTORNO DE LA PANDEMIA | 7 |
| Consejos de Unidad Académica | 8 |
| Asamblea de Unidad Académica | 9 |
| Asamblea de Académicos | 7 |
| Comisiones EDECA | 16 |
| • Comisión Curricular | 19 |
| • Subcomisión de Rediseño ICF | 23 |
| • Subcomisión de Rediseño IGA | 24 |
| • Comisión Trabajo Final de Graduación | 25 |
| • Comisión de Registro de Elegibles | 27 |
| • Comisión Política de Investigación y Extensión de la EDECA | 29 |
| • Proceso de Acreditación | 30 |
| • Coordinación de Carrera | 31 |
| Consejos de FCTM | 32 |
| Comisiones de FCTM | 33 |
| • Comisión Curricular | 34 |
| » Subcomisión PPS de FCTM (Melissa) | 37 |
| » Subcomisión de evaluación del desempeño docente (Nancy) | 53 |
| Comisiones institucionales | 54 |
| • Sub COE-UNA COVID 2019 | 54 |
| • Comisión ad hoc para generar una propuesta de acciones para la reactivación económica una-scu-acue-222-2020 | 55 |
| Comisiones externas | 56 |
| Gestión de PPAA y ARES | 60 |

INDICE

| | |
|---|-----------|
| Fondo solidario | 67 |
| Posgrado EDECA | 57 |
| Publicaciones EDECA | 57 |
| • Revista Ambiental | 58 |
| • Ambientico | 59 |
| Junta de Becas | 69 |
| Gestiones estudiantiles | 72 |
| • Matrícula | 72 |
| • Semana de inducción | 72 |
| • Adecuaciones | 81 |
| • Talleres de éxito académico | 83 |
| • Graduaciones | 81 |
| • Retiros | 84 |
| • Denuncias presentadas ante Defensoría estudiantil | 84 |
| • Evaluación del desempeño docente | 85 |
| Adaptación del proceso enseñanza aprendizaje a la presencialidad remota | 87 |
| Adaptación a los nuevos sistemas tecnológicos para uso administrativo | 88 |
| • AGDe | 88 |
| • SIGESA | 88 |
| Infraestructura EDECA | 90 |
| Encuentros Académicos | 92 |
| Cambios en el personal académico | 93 |
| RETOS PARA LA GESTIÓN EN LA EDECA 2021-2024 | 94 |
| • Mandatos de la asamblea de unidad academica y asamblea de academicos | 95 |
| • Compromisos de la administración 2021-2024 | 97 |

Como parte de nuestro quehacer institucional, se presenta el primer informe de rendición de cuentas bajo la administración de Marielos Alfaro Murillo y Melissa Blandón Naranjo, con el fin de que conozcan la gestión y los resultados de los compromisos, planes y actividades desarrolladas en el período comprendido de octubre 2019 a noviembre 2020, así como también el manejo de los recursos asignados para el cumplimiento del quehacer académico y administrativo de la Escuela de Ciencias Ambientales.

Este primer informe pretende cumplir con los objetivos para una sana rendición de cuentas, a saber:

- a. Contribuir con la transparencia y rendición de cuentas de las actuaciones de las y los funcionarios públicos.
- b. Coadyuvar con la sana administración de los recursos públicos.
- c. Mantener informadas a las instancias universitarias competentes, a la Comunidad Universitaria y a la Comunidad Nacional, del cumplimiento de los objetivos y metas de la planificación institucional.
- d. Permitir el seguimiento, la evaluación y mejora de los procesos de gestión.
- e. Trasladar a los sucesores los bienes institucionales en un marco de seguridad, transparencia y uso adecuado de la Hacienda Pública.
- f. Entregar a sus sucesores, información relevante para el desempeño de su futuro cargo

Este informe se presenta de conformidad con el REGLAMENTO PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y LOS INFORMES DE FIN DE GESTIÓN, publicado UNA GACETA 12-2018 y recopila todo el quehacer académico y administrativo de la Escuela de Ciencias Ambientales. Se incluye en el informe el conjunto de procesos y tareas que ha sido posible realizar gracias al trabajo colaborativo del personal académico y administrativo de la EDECA.

Es necesario recalcar que el 2020 ha sido un año marcado por la pandemia del COVID-19 y esto ha hecho algunas tareas más complejas y que requieren más tiempo para su ejecución. El reto de continuar formando jóvenes en las carreras de Ingeniería en Ciencias Forestales, Ingeniería en Gestión Ambiental y la Maestría en Metrología y Calidad se pudo enfrentar por la disposición y compromiso de todo el personal de la EDECA. A todos y cada uno muchas gracias por poner su granito de arena para que la unidad académica respondiera de la forma en que lo hizo a los compromisos institucionales.

Creemos firmemente que LA EDECA ES UNA y que el trabajo colaborativo es el camino para tener éxito en la gestión académica. Confiamos en que cada día ustedes y nosotras rompamos los viejos esquemas de trabajo y nos veamos como la gran familia de Ciencias Ambientales que somos, con objetivos y retos comunes para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad costarricense.

A close-up photograph of a hand holding a small green seedling over a mound of dark soil. The seedling has two small leaves and a thin stem. The background is blurred green foliage.

**PRIMER AÑO DE
GESTIÓN: MISIÓN
CUMPLIDA EN EL
ENTORNO DE LA
PANDEMIA**

CONSEJOS DE UNIDAD ACADÉMICA

Durante el primer año de gestión, se han realizado 19 consejos ordinarios y 14 extraordinarios, los principales temas que se abordan en los consejos, se clasifican en:

- Aprobaciones de actas anteriores
- PPAA
- Asuntos estudiantiles
- Asuntos académicos
- Correspondencia
- Informe de Dirección
- Temas varios

La principal razón para la atención de 14 consejos extraordinarios radica en la atención oportuna de propuestas de PPAA que requerían de acuerdos de consejo de UA, para optar por fondos concursables como FECTE, FIDA, Fondos externos de Korea así como la aprobación de prórrogas producto de la situación de emergencia por COVID-19. En el cuadro No.1 se especifica el tipo de sesión y las fechas correspondientes.

Los miembros que conforman el consejo académico se han mantenido desde la incorporación de Marielos Alfaro y Melissa Blandón como directora y subdirectora de la EDECA, a continuación, su conformación:

- Marielos Alfaro Murillo, Presidenta
- Melissa Blandón Naranjo, Subdirectora
- Cindy Guerrero Fonseca, Directora Ejecutiva
- Gustavo Vargas Rojas, representante académico
- Sergio Molina Murillo, representante académico
- Daniel Arias Jiménez, representante estudiantil
- Kattia González Guevara, secretaria de Dirección

Sesiones ordinarias y extraordinarias de consejo académico de la EDECA, durante el período octubre-2019 a octubre 2020

| Sesiones ordinarias (19) | Sesiones extraordinarias (14) |
|---------------------------|-------------------------------|
| 14 y 28 de octubre 2019 | 20 de noviembre |
| 11 y 25 de noviembre 2019 | 04 de diciembre |
| 27 de enero 2020 | 15 de enero |
| 03 y 24 de febrero 2020 | |
| 02 de marzo 2020 | 02 de marzo |
| 13 de abril 2020 | 21 y 30 de abril |
| 11 de mayo | 18 de mayo |
| 25 de mayo | |
| 15 y 22 de Junio 2020 | 05, 15 y 29 de Junio |
| 10 y 24 de agosto 2020 | 03, 07 y 31 de agosto |
| 07 y 21 de septiembre | |
| 05 y 19 de octubre | 12 de octubre |

Durante el primer año de gestión, la Dirección de la EDECA convocó a 3 asambleas de Unidad Académica y 2 asambleas de académicos para la atención de temas relevantes como los cursos de inglés para las carreras, cambios a la modalidad virtual de la maestría que se oferta en la EDECA, lecciones aprendidas sobre la docencia no presencial producto del COVID-19, POA 2021, presentación de las propuestas de maestría, así como la aprobación de actas correspondientes al período febrero a octubre 2019, Dicha información se detalla en el siguiente cuadro.

Sesiones de asambleas de Unidad y de académicos de la EDECA, durante el periodo comprendido octubre 2019 a octubre 2020

| No. Asamblea | Tipo | Fecha | Convocatoria tema |
|--------------|------------|-----------------|--|
| 01-2020 | Unidad | 04- mayo 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de propuesta cursos de servicio de inglés de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Invitados Jorge Herrera, Mildred Alpizar y Sully Chavez de Conare 2. Maestría en Metrología y Calidad: <ol style="list-style-type: none"> a. Solicitud de cambio de modalidad virtual a la Vicerrectoría de Docencia. b. Cursos optativos. 3. Seguimiento a la docencia no presencial en la EDECA: lecciones aprendidas. |
| 02-2020 | Unidad | 22 Julio 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación Del Orden Del Día 2. Aprobación POA 2021: se adjunta acuerdo de consejo, instrumento de metas y objetivos, laboral y operación. |
| 03-2020 | Unidad | 12 octubre 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación Del Orden Del Día 2. Aprobación De Acta Ordinaria 01-2019, Acta Ordinaria 02-2019, Acta Ordinaria 3-2019, Acta Ordinaria 04-2019, Acta Ordinaria 05-2019, Acta Ordinaria 01-2020, Acta Ordinaria 02-2020. |
| 04-2020 | Académicos | 21 octubre 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación Orden del Día 2. Ingreso de Asistente Administrativa 3. Cambio de actividades 21 y 22 de octubre 4. Presentación de Maestrías |
| 01-2020 | Académicos | 12 octubre 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación Del Orden Del Día 2. Se aprueba incorporación de Cindy Guerrero, asistente administrativa, se aprueba 3. Aprobación De Acta Ordinaria 01-2019, Acta Ordinaria 02-2019, Acta Ordinaria 03-2019, Acta Ordinaria 04-2019. |

ASAMBLEAS DE UNIDAD ACADÉMICA

Acuerdos de Asamblea de Unidad Académica, tomados en la Sesión 01-2020, del 04 de mayo:

Acuerdo 01-01-2020

- Se asignó a la comisión curricular el tema relacionado con el curso inglés para las carreras de la EDECA de manera tal que emita los criterios para la toma de decisión. Se deberá hacer en consulta con los profesores de las carreras que ofrece la escuela. Esta comisión deberá, entregar el informe el 30 de junio a la dirección para convocar a una sesión de asamblea de unidad académica para discutirla y tomar la decisión. **Tema pendiente por resolver**

Las subcomisiones de re-diseño de las carreras de ICF e IGA enviaron criterio para mantener el inglés instrumental y solo 1 curso al inicio de la carrera para todo el plan de estudios. Esto se deberá remitir a la Comisión Curricular para que sea analizado en la sesión del 05 de noviembre de 2020.

Acuerdo 02-01-2020

- Se avaló la solicitud del cambio a modalidad virtual de la maestría en Metrología y Calidad, a partir de la tercera generación.
- Se avaló el inicio de la modalidad virtual de la maestría a partir del iii trimestre del 2020.

Acuerdo 03-01-2020

- Se aprobaron los siguientes cursos optativos para que sean ofertados en la maestría en Metrología y Calidad.

- a. Aplicaciones informáticas para la calidad.
- b. Auditor líder en sistemas integrados de calidad.
- c. Auditorías e inspección según la norma iso17020.
- d. Diseño de productos y servicios ambientales.
- e. Estrategias para la construcción sostenible.
- f. Innovación y competitividad.
- g. Inventarios de gases de efecto invernadero.
- h. Investigación de operaciones.
- i. Ruido ambiental y su control.
- j. Sistemas de gestión energéticas.

- Se elevó al consejo de facultad, para el trámite respectivo.
- Se acordó dar seguimiento para identificar en qué áreas de conocimiento existe la oportunidad de trabajar en forma conjunta, los diversos programas de la EDECA para reforzar la oferta de cursos tanto del posgrado como lo que se realiza con la Vinculación Externa.

Acuerdos de Asamblea de Unidad Académica, tomados en la Sesión 02-2020, del 22 de julio:

Acuerdo 01-02-2020

- Se aprobó el orden del día

Acuerdo 02-02-2020

- Se avaló el plan operativo anual 2021, con las observaciones realizadas por los miembros de la asamblea de unidad.
- Se aprobó que los siguientes académicos responsables de PPAA reducirán un porcentaje proporcional de la jornada de nombramientos a plazo fijo que fue aprobada en los PPAA, para cubrir el faltante de las horas de docencia. Los tiempos que se deben reducir de los PPAA de investigación y extensión, corresponden a 115 horas, equivalente a un total de 2,85 TC y se aplicarán de la siguiente forma:
 - o Marielos Alfaro Murillo, 05 horas
 - o Vanessa Valerio Hernández, 10 horas
 - o Gustavo Vargas Rojas, 15 horas
 - o Pablo Ramírez Granados, 15 horas
 - o Albert Morera Beita, 20 horas
 - o LAA, 20 horas
 - o PROCAME, 30 horas
- Se solicitó a los académicos responsables de los proyectos antes indicados, que deben realizar las solicitudes de cambio en el SIA antes del 30 de setiembre del 2020 para la ejecución de sus PPAA a partir del 2021 en adelante.

A la fecha del presente informe, existen modificaciones pendientes de presentar al Consejo Académico de Unidad. Las modificaciones presentadas a tiempo fueron aprobadas por el Consejo de Unidad y se elevaron a la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar para su respectivo refrendo.

Acuerdos de Asamblea de Unidad Académica, tomados en la Sesión 03-2020, del 12 de octubre:

- Aprobación de actas 02-2019, 03-2019, 04-2019 y 05-2019 de Asamblea de Unidad Académica tomadas durante el período comprendido de febrero a octubre 2019.

Como responsabilidad de la gestión de la Dirección, se llevó a cabo la tercer Asamblea de UA, celebrada el 12 de octubre del presente año, con el objetivo principal de revisar y aprobar las actas pendientes de las asambleas de UA llevadas a cabo durante febrero y octubre 2019, a continuación, se detallan los acuerdos de las actas:

Acuerdo 02-02-2019

- Incorporar un punto en las próximas asambleas de unidad donde se apruebe la incorporación del personal interino. Acuerdo ejecutado.

ASAMBLEAS DE UNIDAD ACADÉMICA

Acuerdo 03-02-2019

- Devolver el caso al consejo académico, para que tome la decisión correspondiente.
- Comunicar al estudiante Carlos Gómez Garita, que su caso se valorará nuevamente en consejo académico, el lunes 08 de abril del año en curso.
- se aprueba con 17 votos a favor. Acuerdos ejecutados.

Acuerdo 04-02-2019

- Mantener la representación académica en el consejo de unidad con dos miembros. Acuerdo ejecutado

Acuerdo 05-02-2019

- Solicitar al consejo académico de la escuela de ciencias ambientales que realice un estudio sobre las jornadas actuales de la escuela, y se realice una proyección de las horas que se requieren para el II ciclo 2019, para poder distribuir el resto. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 06-02-2019

- Se convoca a los coordinadores de las maestrías para realizar un taller sobre las mismas y muestren los avances, el próximo lunes 03 de junio a la 1:30 p.m. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 07-02-2019

- Solicitar a la decanatura consulte en Conape, cual es la información que toman de base para dejar de financiar las carreras, sobre todo porque varias de nuestra facultad, dejaron de ser consideradas para préstamos. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 01-03-2019

- Se ratifica el acuerdo para que los interinos ingresen a las asambleas de unidad académica. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 02-03-2019

- Rechazar la apelación presentada por el Dr. William Fonseca González, de acuerdo con el oficio una-edeca-pa-207-2018, del 3 de diciembre del 2018 y ratificar los acuerdos de consejo de la unidad, 05-21-2018, de la sesión ordinaria 21-2018, oficio una-edeca-co-acue-406-2018, el acuerdo 04-02-2019, de la sesión extraordinaria 02-2019, oficio una-co-edeca-acue-ext-04-2019 y el 93-05-2019, de la sesión ordinaria 05-2019, oficio una-co-edeca-acue-093-2019. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 10-04-2019

- Aprobar el POA 2020 de la Escuela de Ciencias Ambientales presentado por EL Dr. Jorge Herrera Murillo. Acuerdo ejecutado

Acuerdo 11-04-2019

- Distribuir la economía de horas, entre los profesores propietarios para ser utilizadas en un proyecto académico, durante el II ciclo 2019. Acuerdo ejecutado

Acuerdo 12-04-2019

- Aprobar la comisión conformada por Marielos Alfaro Murillo, Vanessa Valerio Hernández, Ronald Miranda Chavarría, José Félix Rojas Marín, Cindi Guerrero Fonseca y un asesor de APEUNA.
- Comunicar a la asamblea de unidad. Acuerdos ejecutados

Acuerdo 13-05-2019

- Aprobar para consideración del consejo de facultad, el plan de fortalecimiento y estabilidad del sector académico transitorio 2020-2021 de la Escuela de Ciencias Ambientales. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 14-05-2019

- Aprobar la creación de una comisión que trabaje los perfiles que faltan de sacar a concurso. Nota: 2 perfiles para 2021. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 15-05-2019

- Solicitar a los coordinadores de las maestrías una presentación del avance de las mismas. Acuerdo ejecutado.

Acuerdos de Asamblea de Académicos, tomados en la Sesión 04-2019, del 21 de octubre de 2019:

Acuerdo 09-04-2019

- Que los coordinadores de las maestrías en plantas medicinales y fitoterapia y la maestría en restauración de ecosistemas tropicales concluyan la propuesta, para presentarla a esta asamblea a principios del 2020 y tomar la decisión de qué ruta tomar en relación con los posgrados que ofrecerá la EDECA.

Nota: Los coordinadores presentaron a inicios del 2020 su informe final de PPAA. La propuesta completa para ser enviada a la Vicerrectoría de Docencia no está lista. La EDECA no tiene tiempos asignados a ningún PPAA 2021 para continuar con la elaboración y presentación definitiva de ambos programas de maestría.

Acuerdos de Asamblea de Académicos, tomados en la Sesión 01-2020, del 12 de octubre de 2020:

- Aprobación de actas 01-2019, 02-2019, 03-2019 de Asamblea de Académicos, tomadas durante el período comprendido de febrero a octubre 2019.

Como responsabilidad de la gestión de la Dirección, se llevó a cabo la segunda Asamblea de académicos, celebrada el 12 de octubre del presente año, con el objetivo principal de revisar y aprobar las actas pendientes de las asambleas de académicos llevadas a cabo durante febrero y octubre 2019, a continuación, se detallan los acuerdos de las actas

Acuerdo 01-01-2019

- Difundir el acuerdo 01-03-2016, del 07 de marzo del 2016, a todos los miembros de la EDECA, la cual se refiere a la distribución de carga académica 50-50 docencia-PPAA aprobada en el Acta 03-2016. Acuerdo ejecutado

El cumplimiento antes del 2021 estuvo sujeto a las cargas académicas aprobadas anteriormente para PPAA. En el 2020 y 2021 se están ajustando cargas para cumplir el acuerdo plenamente.

Acuerdo 02-01-2019

- Luego de realizar la votación la comisión quedó conformada por los siguientes académicos: Vanessa Valerio Hernández, Roy Cruz Morales, Albert Morera Beita, Pablo Ramírez Granados y José Félix Rojas Marín. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 03-01-2019

- Mantener las jornadas asignadas a los académicos para el 2019, mientras se realiza el estudio correspondiente. Acuerdo ejecutado

Acuerdo 04-01-2019

- Aprobar el compromiso de mejora del bachillerato y licenciatura en ingeniería en ciencias forestales con énfasis en manejo forestal, comercio de productos forestales, forestería comunitaria y ordenamiento y restauración forestal correspondiente al periodo 2019-2022, atendiendo las observaciones de los participantes de la asamblea.
- Autorizar la entrega de este a vicerrectoría de docencia para que sea elevado al consejo de SINAES. Acuerdos ejecutados

Acuerdo 05-01-2019

- Crear una comisión para que revisen la propuesta de trabajo oferta académica de formación de temáticas de agua y saneamiento y se reúnan con funcionarios de la UNED para saber que ofrecen. Acuerdo No ejecutado

Se formará la comisión en la EDECA con la participación de Diana Mora y un equipo que pueda valorar la propuesta y la conveniencia de que la unidad académica participe.

Acuerdo 06-01-2019

- Consultar a la asesoría jurídica sobre la aplicación del artículo 110 del estatuto orgánico. sobre participación estudiantil en los órganos colegiados de la EDECA.

La respuesta a la consulta realizada indica que la falta de designación de la representación estudiantil no afectará el quorum estructural para el funcionamiento de estos órganos. Acuerdo ejecutado

Acuerdo 07-02-2019

- Nombrar al PhD. Sergio Molina Murillo, como representante académico en el consejo de unidad, por dos años hasta el 01 de abril del 2021. Acuerdo ejecutado.

Acuerdo 08-03-2019

- Se aprueba la propuesta con las observaciones de los profesores y se presentará a asamblea de unidad el próximo 24 de junio de 2019. Estudio de cargas académicas del personal de la escuela para primer ciclo 2019. Acuerdo ejecutado

Para poder continuar con las gestiones oportunas en materia de orden curricular, trabajos finales de graduación y revisión de atestados para concursos por oposición y actualización de registro de elegibles, la Dirección presentó ante el Consejo de Unidad, una propuesta de personal académico para conformar cada una de las comisiones, entre ellas la curricular, trabajo final de graduación, rediseño de las carreras y registro de elegibles, las cuales fueron aprobadas el 09 de marzo del 2020 mediante oficio UNA-CO-EDECA-ACUE-089-2020 y modificadas el 13 de abril 2020 mediante oficio UNA-CO-EDECA-ACUE-089-2020.

En cuanto a las gestiones de evaluación y seguimiento de los PPAA, específicamente nuevas propuesta, informes de avance, finales, así como modificaciones, la Dirección presentó ante el Consejo de UA una propuesta de Comisión de Políticas de Investigación y extensión de la EDECA, la cual se aprobó en el mes de agosto 2020, mediante oficio UNA-CO-EDECA-ACUE-EXT-42-2020. En el orden del día del primer consejo de UA deberá incluirse la aprobación de la conformación de las comisiones para el 2021.

A continuación, se presenta el cuadro que detalla el nombre, responsabilidades e integrantes de cada una de las comisiones vigentes al 2020 de la EDECA.

Conformación y responsabilidades de las Comisiones EDECA para 2020

| Comisión | Responsabilidades | Miembros integrantes |
|--------------------------------|--|---|
| Curricular | -Propiciar, dirigir y recomendar procesos de reforma curricular y la creación o modificación de los planes de estudio | Melissa Blandón, coordinadora Ronald Miranda Gustavo Vargas María José Avellán Manfred Murrell Vanessa Valerio |
| Trabajo final de Graduación | -Avalar la conformación del Comité Asesor. -Analizar, aprobar o denegar los anteproyectos de Trabajos Finales de Graduación -Avalar cualquier cambio sustancial del proyecto de graduación vigente. Aprobar las ampliaciones del plazo de vigencia de los proyectos de acuerdo con la modalidad seleccionada. -Revisar, a solicitud de la dirección de la unidad académica, el cumplimiento de aspectos de estructura y forma del documento final del Trabajo de Graduación | Melissa Blandón, coordinadora Sergio Molina Murillo José Félix Rojas Marín Federico Alice Guier Ernesto Montero Sánchez |
| Subcomisión de Rediseño de ICF | -Diseñar el plan de estudio de la carrera en Ingeniería en Ciencias Forestales que se impartirá a partir de 2022, considerando los cambios en el entorno nacional y forestal tanto a nivel económico, social y ambiental. | Marielos Alfaro, coordinadora Gustavo Vargas Sergio Molina Igor Zúñiga Albert Morera José Castro Solís María José Avellán Natalia Chacón, representante estudiantil Natalia Marín Matarrita, asistente estudiantil Viviana Gómez, VD |

| Comisión | Responsabilidades | Miembros integrantes |
|--|---|---|
| Subcomisión de Rediseño de IGA | | Karla Vetrani, coordinadora Diana Mora José Félix Rojas Jesús Ugalde Ligia Bermúdez Melissa Blandón |
| Registro de elegibles | -Analizar, valorar los atestados de los académicos contratados a plazo fijo, que de acuerdo al reglamento de contratación laboral del personal académico debe estar en el Registro de Elegibles, así como mantener actualizado dicho registro. | Ronald Miranda Chavarría Albert Morera Beita Manfred Murrell Blanco Vanessa Valerio Hernández |
| Políticas de Investigación y extensión de la EDECA | <p>Revisar la política institucional en cuanto a extensión, investigación y docencia y presentar al consejo de unidad académica en la sesión del 19 de octubre del 2020, una propuesta que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Criterios para la fijación de prioridades de investigación en la EDECA. -Mecanismos para la asignación de recursos humanos y económicos a los PPAA. -Integración de la investigación y la extensión de la EDECA. -Estrategia para articular los PPAA con las áreas de trabajo de los académicos en la EDECA. -Mecanismos para articular la Investigación, la Extensión y la Vinculación Externa, con y sin venta de servicios. -Identificación de oportunidades para captar recursos no reembolsables de la cooperación internacional. -Como se percibe el financiamiento de la investigación y la extensión en la Universidad para el próximo quinquenio. | Melissa Blandón, coordinadora Federico Alice Albert Morera Rónald Miranda Manfred Murrell Karla Vetrani Diana Mora Geannina Moraga, representante de la VI |

Otra propuesta que la Dirección consideró oportuna solicitar al Consejo de UA, fue asignar nuevamente coordinadores de carreras, con el objetivo de dar apoyo no sólo a los procesos de la docencia (revisión de programas de cursos, giras) sino también dar apoyo en los procesos como la semana de inducción, acreditación de las carreras, evaluación docente, puertas abiertas y plan de seguimiento a los graduados, por esta razón se asignó a Marilyn Rojas e Igor Zúñiga como los coordinadores para ICF e IGA respectivamente, ambos con 10 horas ad honorem, no obstante, se pudo hacer un nombramiento con jornada paga producto de economías salariales.

El siguiente cuadro muestra la actual distribución del personal académico de la EDECA en las diferentes comisiones. Dicho insumo facilitará para el año 2021, una reasignación más equitativa y participativa del todo el personal en las 6 comisiones que conforman la escuela, con el objetivo de incidir, dinamizar y aportar desde las diferentes experiencias y saberes de cada miembro.

| | Comisión Trabajo final de Graduación | Coordinadores de carrera | Comisión Curricular | Comisión de Rediseño de ICF | Comisión de Rediseño de IGA | Acreditación | Comisión de Registro de Elegibles | Comisión para el abordaje de la Investigación y la Extensión | Total comisiones | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------|--|------------------|---|
| FRECUENCIA REUNIONES | 1/ mes | 1/semana | 1/mes | 1/semana | 1/mes | 1/semana | 2 reuniones | 4 reuniones con plan de trabajo 2020-2021 | | |
| PROPIETARIOS | | | | | | | | | | |
| Melissa Blandón | X | | X | | X | X | | X | 5 | |
| Ronald Miranda | | | X | | | | X | X | 3 | |
| Albert Morera | | | | X | | | X | X | 3 | |
| Manfred Murrell | | | X | | | | X | X | 3 | |
| Vanessa Valerio | | | X | | | | X | X | 3 | |
| Karla Vetrani | | | | | X | X | | X | 3 | |
| Gustavo Vargas | | | X | X | | | | | 2 | |
| José Félix Rojas | X | | | | X | | | | 2 | |
| Marielos Alfaro | | | | X | | | | | 1 | |
| Ligia Bermúdez | | | | | X | | | | 1 | |
| Marco A. Otárola | | | | | | | | | 0 | |
| Pablo Ramírez | | | | | | | | | 0 | |
| William Fonseca | | | sólo cuenta con 10 horas en la EDECA | | | | | | | 0 |
| Roy Cruz Morales | | | | | | | | | 0 | |
| PLAZO FIJO | | | | | | | | | | |
| María José Avellán | | | X | X | | X | | | 3 | |
| Igor Zúñiga | | X | | X | | X | | | 3 | |
| Sergio Molina | X | | | X | | | | | 2 | |
| Diana Mora | | | | | X | | | | 2 | |
| Marilyn Rojas | | X | | | | X | | | 2 | |
| Federico Alice | X | | | | | | | X | 2 | |
| José Castro | | | | X | | | | | 1 | |
| Jesús Ugalde | | | | | X | | | X | 1 | |
| Ernesto Montero | | | | | | | | | 1 | |
| María Cháves | | | | | | | | | 0 | |
| Ronny Villalobos | | | | | | | | | 0 | |
| Ligia Dina Solís | | | | | | | | | 0 | |
| María Álvarez | | | | | | | | | 0 | |
| Alina Aguilar | | | | | | | | | 0 | |
| Damián Sánchez | | | | | | | | | 0 | |
| Natalia Segura | X | | | | | | | | 0 | |

COMISIÓN CURRICULAR

La Comisión curricular de la EDECA logró para este período, el planteamiento de la estrategia de trabajo a seguir, basado en la metodología de la construcción de proyectos puente, producto de la reflexión de lo que hago, lo que no hago y quiero hacer en la EDECA.



Reflexiones para la construcción de propuestas, fragmentación problemática y barreras de cada una de las áreas a trabajar de la comisión.

COMISIÓN CURRICULAR

Esta metodología concluirá con la definición de proyectos puente en temas como: flexibilización curricular, internacionalización de la docencia, evaluación formativa y mediación pedagógica, todos ellos medulares de la comisión curricular. A continuación, se presente un esquema de los elementos de la metodología.

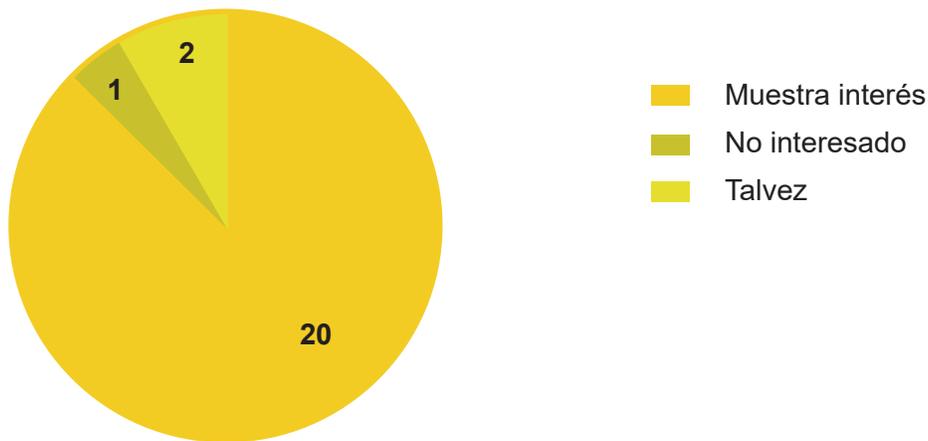


Construcción de proyectos puente para la definición de metas de cada una de las áreas a trabajar por la comisión.

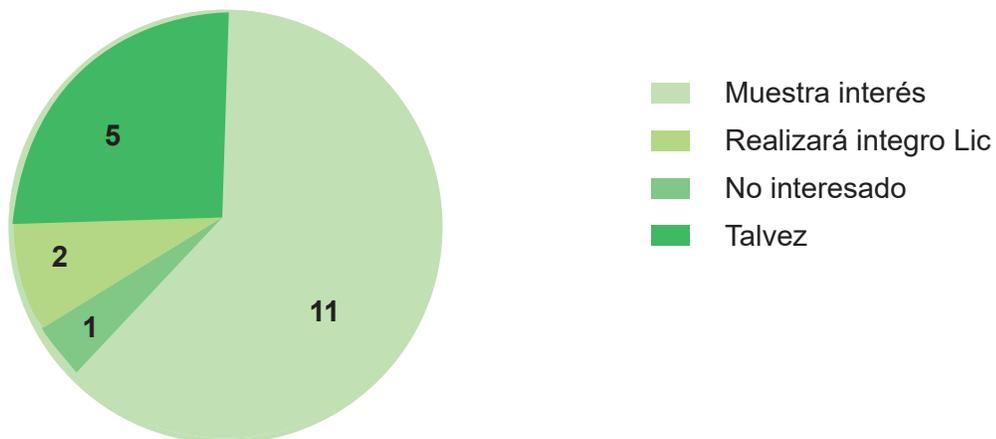
Para el año 2021 se pretende seguir dicha metodología de análisis y acción mediante los proyectos puente, que se concreten de manera tal que permitan cumplir y atender los compromisos que le correspondan a la comisión curricular de la EDECA.

Otro de los aportes dados por la comisión curricular durante el primer año de la gestión, fue analizar la experiencia de la licenciatura en Ing en Gestión Ambiental 2020, la principal preocupación de comisión radicaba en la cantidad de estudiantes de la UTN y la UNA que habían ingresado, cuya demanda de espacio y jornada docente superaba la capacidad de la EDECA, por lo que se hacía necesario analizar y tipificar criterios de ingreso para la promoción 2020.

Ante esta preocupación, la subdirección en coordinación con el personal administrativo y población estudiantil, aplicó una breve encuesta para conocer el interés de ingreso a las licenciaturas por parte de los estudiantes de 4to año de ambas carreras, y así conocer la demanda, obteniendo los resultados que se muestran a continuación.



Interés mostrado por estudiantes de 4to de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental, para ingresar a la licenciatura 2021



Interés mostrado por estudiantes de 4to año de la carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales, para ingresar a la Licenciatura en 2021

COMISIÓN CURRICULAR

Con base en la encuesta aplicada a los estudiantes de ambas carreras, la comisión curricular mediante oficio UNA-EDECA-OFIC-564-2020 recomendó al Consejo de UA lo siguiente:

- Retomar y valorar los criterios de ingreso y selección a la licenciatura, para el caso de que exista una oferta de solicitudes de ingreso mayor a la capacidad instalada.
- Que se cumpla ofertar el plan de estudio hasta nivel de licenciatura 2021 a los estudiantes de Bachillerato en Ingeniería en Gestión Ambiental de la UNA como prioridad. El cupo tiene que considerar solicitudes nuevas más los estudiantes rezagados (incluidos los empadronados).
- Que el cupo se establezca de acuerdo con la capacidad instalada de la EDECA (laboratorios, carga académica, espacio y tutores)
- Reconsiderar en un futuro cercano que la admisión de estudiantes de otras instituciones se deberá contar con un proceso de inducción a la bimodalidad.

Ante la situación analizada por la comisión y el interés mostrado por los estudiantes de la EDECA, el consejo académico de la UA al respecto acordó:

- Que para el año 2021 el cupo para la licenciatura de ingeniería en gestión ambiental es de 20 estudiantes.
- Que se dará prioridad para la ocupación de esos 20 cupos a los estudiantes de la carrera de ingeniería en gestión ambiental de la escuela de ciencias ambientales, dada la responsabilidad que tiene la unidad académica de ofrecer a sus estudiantes el acceso a la continuación de sus estudios en esta área de especialidad.
- Comunicar a los estudiantes procedentes de otras universidades que han manifestado interés por la vía oral o escrita para ingresar a la licenciatura en ingeniería en gestión ambiental que para el 2021 no hay espacios disponibles

Con esta decisión la Dirección asegura una planificación oportuna y ajustada a la oferta de las licenciaturas de ICF y de IGA, así como la optimización de los recursos de infraestructura y humano con los que cuenta la Escuela.

Durante el presente año, la comisión de rediseño realizó un total de cinco sesiones de trabajo, articulado con trabajo individual por parte de los miembros que integran la comisión. Uno de los principales insumos fue el diagnóstico de la carrera respecto a la malla curricular y las áreas de la ingeniería asociado al modelo de reconocimiento internacional de ingenierías Washington Accord.

El diagnóstico realizado, mostró un desbalance en áreas específicas como matemáticas y ciencias naturales combinadas; ciencias de la ingeniería y diseño combinadas; diseño de la ingeniería y ciencias de la ingeniería. Posteriormente consideraron los resultados del proceso de autoevaluación de la carrera con las encuestas de opinión de graduados, empleadores, estudiantes y docentes y una revisión del perfil de salida de la carrera. Considerando estos elementos se estableció el desarrollo de propuestas de cambio en el plan curricular, o cambios dentro de la administración de los cursos que se detallan seguidamente.

| Tipo de cambio | Curso afectado |
|---|--|
| Traslado de curso a la EDECA | Ciencias de los materiales Fundamentos de energía Energías renovables |
| Revisión de contenidos y profesores asignados | Métodos y condiciones de trabajo Tratamiento de residuos especiales |
| Creditaje (disminución) | Práctica Profesional Supervisada Laboratorio de Medición y Tecnología de Aire Laboratorio de Tratamiento de Residuos Ordinarios Laboratorio de Sistemas de Tratamiento de aguas Gestión Ambiental Local |
| Modificación de nombre de cursos y cambio en descriptores | Fundamentos de hidráulica y manejo de cuencas Ingeniería Económica Gestión de suelos (biorremediación, laboratorio) Fundamentos de física Sistemas de Información Geográfica |
| Cursos para eliminar en la malla curricular | Inocuidad y Bioseguridad de Alimentos Dibujo e Interpretación de Planos Toxicología Ambiental Lab. Toxicología Ambiental Fundamentos de biología Dibujo e Interpretación de Planos Tecnologías Ambientales Agropecuarias |
| Cursos para incorporar | Balance de masa y energía Variables físicas de estrés ambiental 1 Laboratorio Variables físicas de estrés ambiental 1 Análisis de ciclo de vida Indicadores ambientales Variables físicas de estrés ambiental 2 Laboratorio Variables físicas de estrés ambiental 1 Incertidumbre en variables ambientales Simulación de procesos ambientales Sistemas ecológicos |

Considerando estos cambios, así como las necesidades actuales de la carrera, se proponen 4 perfiles específicos, dos en ingeniería en gestión ambiental, un químico y un ingeniero civil, todos en el área de estrategia del conocimiento en calidad ambiental. Adicionalmente se realizaron los descriptores de los cursos nuevos a incorporar en la malla curricular, los cuáles se enviarán a la Vicerrectoría de Docencia para su revisión y así continuar con el debido proceso. Esta comisión cuenta con el apoyo académico de la máster Natalia Villalobos.

SUBCOMISIÓN REDISEÑO ICF

Durante el presente año, la comisión de rediseño realizó un total de 17 sesiones, articulado con trabajo individual por parte de los miembros que integran la comisión. Uno de los principales logros fue la elaboración de 4 videos dirigidos a los académicos de la Escuela, informando sobre el avance del trabajo de la comisión y solicitando la elaboración de los descriptores de los cursos. La comisión cuenta con una malla curricular incluyendo la propuesta de cursos optativos que responden a las exigencias del mercado laboral y las necesidades del desarrollo forestal en el país.

El nuevo plan de estudios está en su versión de revisión para ser presentado a la EDECA y está programado para iniciar en el año 2022.

A cotinuación, los enlaces a los cuatro videos cortos antes mencionados:

1. El objetivo de estudio, la identidad de la carrera, y las áreas disciplinares (7 min) <https://youtu.be/W0MI-5bA8h98>
2. El perfil profesional, y los saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales (7 min) <https://youtu.be/n3yyvD84oU0>
3. El enfoque pedagógico, metodológico y evaluativo (10 min) <https://youtu.be/2clDdgss4K4>
4. La malla curricular y explicación de un descriptor (9 min) <https://youtu.be/xXfl8oQ6gJM>

Además, se envió a cada académico los insumos para la descripción de cada curso, a continuación, la información solicitada:

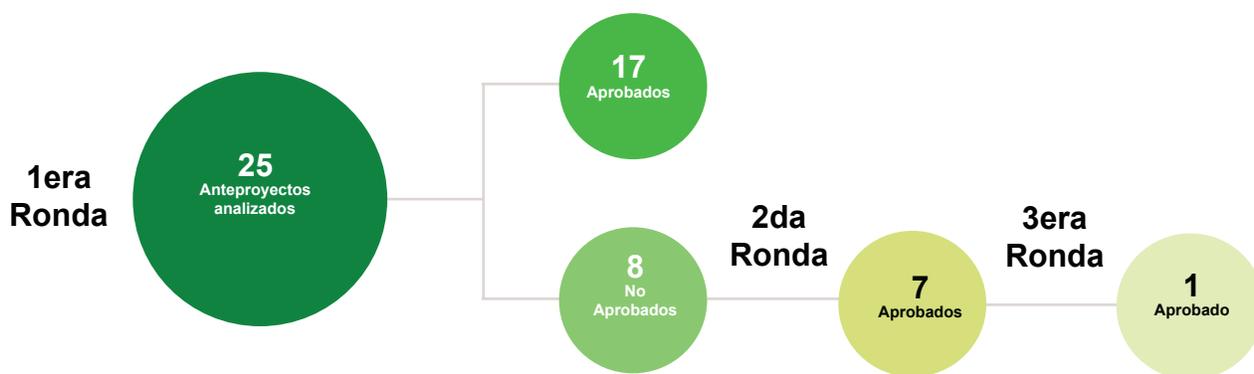
1. Una **PLANTILLA** para la elaboración del descriptor (<https://drive.google.com/file/d/1JjgTPVYAYFNs-JeqwGju6Nav1kmb84ibe/view?usp=sharing>)
2. La **MALLA** curricular (https://drive.google.com/file/d/1f4miJuvJv_Gb-Srwc1BgB2emNMobDNqS/view?usp=sharing)
3. Un documento con con **INSUMOS** adicionales (<https://drive.google.com/file/d/1RFUmqOLqXwTR4b-JgoT1rn1UFyULGQHZq/view?usp=sharing>).

En las últimas sesiones del 2020 se ha trabajado en el plan de transición en conjunto con la asesora de la Vicerrectoría de docencia. Se espera presentar la propuesta a la Asamblea de escuela en el I ciclo 2021. Esta comisión cuenta con la participación de la representación estudiantil en la persona de la Ingeniera Natalia Chacón Cid

COMISIÓN TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

Durante este año, la Comisión Trabajo final de graduación, llevó a cabo 8 sesiones de trabajo, dando respuesta oportuna a 93 trámites presentados por los estudiantes. Entre los principales destacan los 25 anteproyectos presentados, 11 correspondientes a la carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales y 14 a la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental.

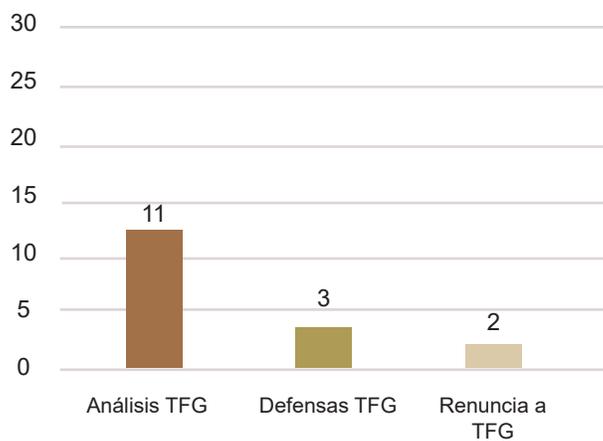
Como se muestra en la siguiente figura del total de anteproyectos analizados, 17 fueron aprobados con observaciones, los ocho restantes, el comité evaluador, dictaminó “Devolverlo para revisión y someterlo nuevamente a la comisión”. Posteriormente fueron aprobados en una segunda y tercera revisión, actualmente todos los anteproyectos están siendo ejecutados por los estudiantes.



Gestiones de anteproyectos EDECA, atendidas por la CTFG, período 2019-2020

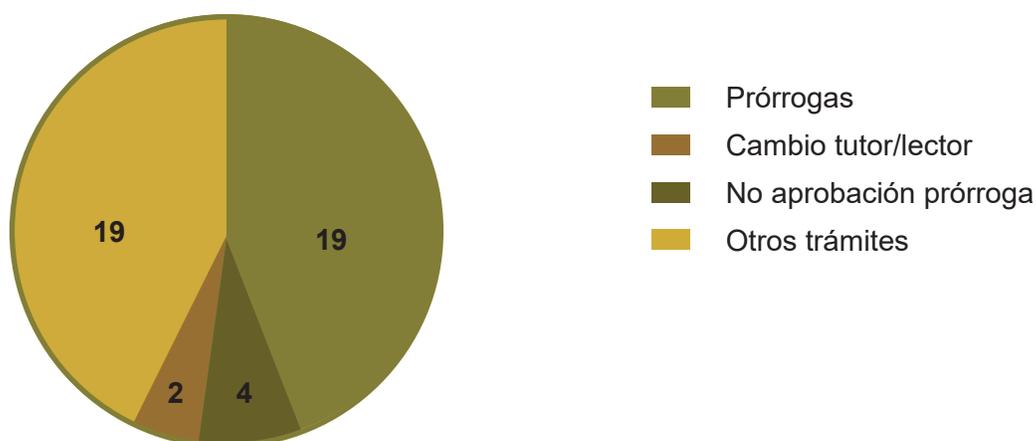
Con respecto a los TFG, la comisión recibió un total de 16 solicitudes de las cuales 11 corresponden a la revisión del trabajo final de graduación, tres a la participación de la defensa del trabajo y dos a estudiantes que presentaron renuncia a su trabajo final de graduación. Tal y como se muestra en la siguiente figura. Con respecto a las defensas, estas se realizaron bajo la modalidad virtual por medio de la plataforma zoom con base en las condiciones de excepcionalidad producto de las instrucciones de Rectoría comunicadas mediante circulares instrucción UNA-R-DISC-009-2020 del 17 de marzo y UNA-R-DISC-010-2020 del 19 de marzo, la instrucción de Vicerrectoría de Docencia mediante oficio UNA-VD-DISC-008-2020 del 26 de marzo, sobre las disposiciones especiales para la presentación pública del trabajo final de graduación en forma virtual durante la emergencia nacional producto del Covid-19 y la alerta sanitaria emitida por el Ministerio de Salud.

COMISIÓN TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN



Gestiones de TFG de la EDECA, atendidas por la CTFG período 2019-2020

Por último, la comisión gestionó 44 trámites relacionados con la aprobación y no aprobación de prórrogas, cambios o modificaciones a los TFG, entre otros, tal y como se muestra en la siguiente figura con respecto a las prórrogas, es necesario mencionar que todas se tramitaron según la normativa establecida para esta gestión.



Gestiones atendidas por la CTFG, período 2019-2020

Para el período 2020-2021 la Comisión de trabajo final de graduación, tiene el compromiso de calendarizar las diferentes sesiones de trabajo para llevar un trabajo coordinado con los docentes de los cursos de Taller final de graduación y Taller de tecnologías ambientales, con la intención de que todos los estudiantes tengan aprobado su anteproyecto antes de iniciar el II ciclo 2021.

COMISIÓN REGISTRO DE ELEGIBLES

El objetivo de la Comisión de Registro de Elegibles es el siguiente “Analizar y valorar los atestados de los académicos que se postulan para ser contratados a plazo fijo, así como mantener actualizado dicho registro. Todo lo anterior de acuerdo con el Reglamento de contratación laboral del personal académico que establece claramente que todo profesional debe estar en el Registro de Elegibles de la Unidad Académica para poder ser contratados.

Además, la comisión tiene la función de mantener actualizado el Registro de Elegibles. Esta actualización contempla que los académicos que ya están en el Registro, como es lógico, obtienen títulos adicionales de estudios en cualquier modalidad, realizan publicaciones nuevas y participan en congresos, seminarios y capacitaciones. Por eso, los académicos tienen la posibilidad de solicitar que se actualice la valoración de sus atestados.

Cuando la EDECA publica un concurso para contratar profesores para los cursos que se imparten, debe asegurar que todos los postulantes cumplen con los requisitos del concurso y que estén en el Registro de Elegibles.

Como esta comisión inició funciones este año, está trabajando en definir la forma de operación, por ello los miembros de esta comisión presentaron ante el consejo de UA, un protocolo, denominado “**Procedimiento para la elaboración, revisión y evaluación del registro de elegibles de la EDECA**” el cual puede ser visualizado en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1hWYM3_dAft8zOb5SdFTUnm0oK39nxbFo/view?usp=sharing

Este protocolo representa un importante insumo para la gestión de dicha comisión, ya que permitirá no sólo registrar el quehacer de la comisión sino permitirá analizar de manera objetiva, los atestados de aquellos académicos que requieran ser contratados a plazo fijo, y que por lo tanto deben tener actualizada su información ante el registro de elegibles de la EDECA, según los establece el reglamento de contratación laboral del personal académico.

Como instrumento para el establecimiento de la valoración de los atestados, la Comisión de Registro de elegibles utiliza la matriz de evaluación de carrera académica, la cual se muestra a continuación. Durante el presente año, la comisión aplicó la matriz para la evaluación de los atestados de las siguientes personas:

Enzo Alvarado Cordero
Ernesto Montero Sánchez
Mariela Saborío Soto
Pamela Víquez Araya
Ricardo Araya Lobo
Miguel Calderón Quesada
Rafael Sánchez Meza

COMISIÓN REGISTRO DE ELEGIBLES

| EVALUACIÓN SEGÚN CAPITULO IV DEL REGLAMENTO DE CARRERA ACADÉMICA | | | Jesus Armando Ugalde Gómez | | | Manuel Méndez Flores | | | Michael Mendez rivera | | |
|---|--|---|--|------|-------|----------------------|------|-------|-----------------------|------|-------|
| REGLAMENTO DE CARRERA ACADÉMICA (UNA-SCU-ACUE-1335-2018) GACETA ORDINARIA N° 11-2018 AL 31 DE JULIO DE 2018 | | | PUNTAJE | SUMA | TOTAL | PUNTAJE | SUMA | TOTAL | PUNTAJE | SUMA | TOTAL |
| Crterios | Requisitos | Descripción | | | | | | | | | |
| CALIFICACIÓN PROFESIONAL (máximo 72 puntos) | A. Grados y posgrados académicos. Máximo 48 p | 1. Bachillerato (16 puntos) y Licenciatura (20 puntos) se tomará en cuenta el puntaje del grado más alto. Sin embargo, cuando se presente más de una licenciatura se le asignarán hasta 24 puntos 2. Maestría (10 pts) y Doctorado (20 pts) Los puntos obtenidos por posgrado se sumarán al puntaje de grado y se podrán tomar en cuenta todos los que se presenten hasta el límite de puntos señalado. | | | | | | | | | |
| | B. Otros estudios (cursos, seminarios y talleres) Máximo 12 pts | 1. Estudios de posgrado, debidamente acreditados, con una duración de al menos un semestre a tiempo completo, sin obtención de títulos. Un punto por semestre. 2. Obtención de títulos de pregrado debidamente acreditados. Hasta un punto por semestre académico con base en el plan de estudios 3. Cursos de capacitación en didáctica universitaria (docencia, investigación y extensión) de 0 a 1 punto por curso. 4. Cursos de menos de un año, con evaluación de profesor-estudiante (1 punto/curso) 5. Participación en seminarios, coloquios, talleres, simposios y actividades similares. De 0 a 0,50 punto por participación, máximo 5 puntos | | | | | | | | | |
| | C. PUNTAJE POR RECONOCIMIENTO DE LENGUAS Y LENGUAJES COMPUTACIONALES Condiciones: 1. No debe ser profesor, 2. Debe ser certificado por la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje o Escuela de Informática de la UNA o por D. PUNTAJE PARA EXPERIENCIA ORGANIZATIVA. Solo comprende a los miembros del comité organizador o técnico y científico, según las características del evento. máximo total: 2 puntos. | 1. Dominio de una lengua diferente a la materna 4 puntos c/u) 2. Dominio de una lengua muerta 2 puntos c/u) 3. Manejo instrumental de una lengua diferente a la materna, incluyendo las indígenas y de minorías étnicas (2 puntos c/u) 4. Manejo instrumental de una lengua muerta (1 punto c/u) 5. Lenguaje computacional (para profesores cuya especialidad no sea la computación) 1 punto por cada una, máximo 2 puntos. Trabajo individual o en equipo, que culmine en la organización de eventos científicos, culturales y académicos de cobertura regional, nacional e internacional, de 0 a 1 punto por cada evento | | | | | | | | | |
| EXPERIENCIA ACADÉMICA UNIVERSITARIA (máximo 30 puntos) | a. Experiencia académica universitaria estatal (2 puntos/año con dedicación a tiempo completo de 40 horas semanales, en fracciones de jornada cálculo proporcional). | a. Experiencia académica en educación universitaria estatal costarricense, 2 puntos por año hasta un máximo de 30 puntos. | | | | | | | | | |
| | b. Experiencia académica universitaria no estatal, por relación laboral o servicios profesionales, debidamente comprobada mediante documento idóneo (2 puntos/año con dedicación a tiempo completo de 40 horas semanales, en | b.1. Educación universitaria extranjera. b.2. Educación universitaria no estatal costarricense adscrita al CONESUP. b.3. En organismos y consorcios internacionales de educación superior, de carácter regional, autorizados en nuestro país para realizar actividades académicas de docencia investigación y extensión, posgrados y cursos de actualización y especialización | | | | | | | | | |
| | EXPERIENCIA PROFESIONAL EXTRAUNIVERSITARIA (máximo 5 puntos) | Experiencia académica o profesional en ámbitos diferentes a la educación universitaria, en el campo específico de su formación y con grado mínimo de bachiller universitario). | De 0 a 1 punto por año a tiempo completo, proporcional en fracciones de jornada. En experiencias simultáneas se tomará la que tenga el puntaje más alto | | | | | | | | |
| OTRA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA POR ACTIVIDADES ASISTENCIALES A LA ACADEMIA (máximo de 5 puntos). Las fracciones de un año serán tomadas en cuenta en forma proporcional en el | labores paraacadémicas o administrativas, que tengan como objetivo la asistencia en actividades de docencia, investigación, extensión o producción universitaria, | con al menos el grado de bachillerato universitario, a tiempo completo o proporcional en fracción de jornada. De 0 a 1 punto por año | | | | | | | | | |
| PRODUCCIÓN INTELLECTUAL (No tiene límite de puntos) | Publicaciones (Consejo Editorial, Comité Científico de Eventos Académicos) | 1. Obras Literarias o artísticas, obras científicas o técnicas, de 0 a 4 puntos cada una. 2. Artículos en revistas científicas, literarias o técnicas de carácter periódico con Consejo Editorial; trabajo científico, literario o técnico, publicado por una institución de reconocido prestigio. De 0 a 3 puntos. 3. Trabajos científicos, literarios o técnicos producidos en unidades o áreas académicas como parte de su quehacer, antologías publicadas, traducciones de libros De 0 a 2 puntos. | | | | | | | | | |
| | Otros productos | Creación artística, científica o técnica; inventos; distinciones y reconocimientos por méritos académicos. De 0 a 4 puntos. Ponencias académicas debidamente aceptadas en eventos científicos, artísticos o técnicos, nacionales o internacionales. De 0 a 2 puntos. Todo tipo de producción intelectual que no esté avalada por un consejo evaluativo claramente específico y de reconocida solvencia académica en el área, será tomado en cuenta en función del criterio razonado emitido por especialistas en la materia. Los puntajes máximos aquí establecidos podrán ser elevados hasta en 2 puntos por la Comisión en casos de obras excepcionales. El puntaje asignado a la obra se le acreditará al solicitante según las normas establecidas en este artículo y el 44 y concordantes del presente Reglamento. | | | | | | | | | |

Matriz para la valoración de atestados, para actualización del registro de elegibles.

COMISIÓN POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA EDECA

Ante la falta de El consejo de UA consideró necesario definir una estrategia en la EDECA para la asignación de cargas académicas a los PPAA de investigación y extensión, considerando como base, la política institucional en cuanto a investigación, aprobada por consejo universitario y los documentos generados de los congresos de la Vicerrectoría de extensión y de docencia, los cuales se encuentran en proceso de aprobación) para orientar el quehacer académico de la EDECA en estos campos.

La comisión llevó a cabo 5 sesiones de trabajo, iniciando el 18 de agosto y continuando el 01, 08, 22 y 29 de septiembre. Producto de la reflexión, se estableció como primer objetivo "Sistematizar y socializar el estado de situación del quehacer académico de la EDECA" también se estableció una serie de actividades y productos para la consecución del objetivo propuesto. A continuación, se detalla el plan a desarrollar por los miembros de la comisión.

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y DOCENCIA DE LA EDECA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|------------|---|--------|---|--------------|-----------|---|-----------------|-----------|-----------|--------|---|-----|---|---|----------|
| Objetivo | Actividad | Responsable | Mes | Septiembre | | | | Octubre | | | | Noviembre | | | | Dic | Producto | Meta | |
| | | | Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | | | 2 |
| Sistematizar y socializar el estado de situación del quehacer académico de la EDECA | Conocer el estado de situación de la EDECA: Políticas Cargas académicas | Todos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Cada equipo de trabajo de la EDECA trabajará en la información (texto y fotografía) la cual deberá ser entregada al diseñador. | Diana y Melissa | | | | | | | 08-22 oct | | | | | | | | | Infografía por cada equipo de trabajo de la EDECA | Cumplida |
| | Tiempo de respuesta del diseñador | | | | | | | | 29 oct | | | | | | | | | | |
| | Participar de la actividad organizada por la dirección sobre el quehacer académico de cada uno de los equipos de trabajo de la EDECA | Diana y Melissa | | | | | | | 30 oct | | | | | | | | | Exposición del quehacer académico de cada equipo de trabajo de la EDECA | Cumplida |
| | Identificación del personal académico por área estratégica | Melissa y coordinadores de carrera | | | | | | | | | 06 Noviembre | | | | | | | Mapa de personal académico por área estratégica | |
| | Taller para la revisión de áreas estratégicas por consolidar y emergentes de la EDECA | Vanessa y Melissa | | | | | | Pre organiz. | 23 de oct | | 06 de Nov | | 20 de nov | | | | | Memoria del taller | |
| | Mapeo de competencias de grupo de trabajo del EDECA La Dirección de la EDECA, consultará a RRHH sobre perfil de competencias Róger Valera, encargado del área de clasificación y evaluación de puestos de RRHH | Geannina y Albert Karla (colaborará con la búsqueda de info en RRHH de la UNA) | | | | | | | | | | | | | | | | Informe de competencias de fuente primaria (EDECA) y fuente secundaria por parte de RRHH Para este informe buscar apoyo para que el informe sea con diseño gráfico | |
| | Sistematización competencias | Geannina y Albert | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Identificación de oportunidades de mejoras | Todos | | | | | | | | | | | | | | | | Consultar con Vanessa, porque este es el enfoque del taller | |
| | Construcción de indicadores en PPAA | Geannina y Federico | | | | | | | | | 27 de noviembre | | | | | | | | |
| Encuentros académicos | Federico y Melissa | | | | | 02 oct | | | 30 oct | | | | | 27 Nov | | | Tres ponencias en Encuentros Académicos EDECA | Cumplida | |
| Entrega de un informe 1er etapa | Todos | | | | | | | | | | | | | | | | Informe de la primer de sistematización | | |

Cronograma de la I etapa de actividades para la reflexión y construcción de políticas de investigación, extensión y docencia de la EDECA 2019-2020.

La II etapa del plan de acción, será propuesta por la comisión una vez que se cuente con todos los insumos propuestos en la etapa inicial, el cual también debe contar con la aprobación del Consejo de UA.

ACREDITACIÓN

El personal que lidera el proceso de acreditación y autoevaluación de las dos carreras de la EDECA está conformado por Karla Vetrani, María José Avellán y Melissa Blandón. Esta comisión se reúne una vez por semana para lograr avanzar o discutir sobre los principales puntos del informe de autoevaluación para acreditación por primera vez, de la carrera de Ingeniería en Gestión Ambiental.

Durante este año en gestión, el personal académico a cargo y el personal administrativo de la EDECA, coordinaron la recopilación de las evidencias que se deben entregar junto con el informe, entre las principales documentaciones a recopilar están diferentes bases de datos del personal académico, de infraestructura, presupuestarios, estudiantiles, matrícula, encuestas, perfiles entre otros.

El informe completo deberá ser entregado antes de finalizar el año en curso y será evidencia para el siguiente informe de labores a presentar.

En el primer año de gestión, se tomó la decisión de retomar la figura de coordinadores de carrera, esta figura la representan los académicos Marilyn Rojas Vargas e Igor Zúñiga Garita para Ing. en ciencias forestales e Ing. en gestión ambiental respectivamente. Durante este año los coordinadores de carrera han participado en diferentes acciones de apoyo a la docencia y gestión académica a nivel general, algunas de estas actividades son las siguientes:

- Apoyo en la coordinación del taller de inducción a las carreras, el cual se realizó una semana antes del inicio del ciclo lectivo, en este los coordinadores apoyaron en las giras de campo, así como en la organización del taller a nivel general.
- Apoyo en la revisión de programas de cursos, los coordinadores de carrera revisaron y enviaron recomendaciones para la mejora de los cursos (en caso de que fuera necesario).
- Coordinación de la feria puertas abiertas, esta feria se realizó los días 3 y 4 de noviembre de manera remota.
- Participación en la comisión de acreditación, los coordinadores de carrera han participado activamente en esta comisión, integrándose en las diferentes reuniones de trabajo, así como en la sistematización de información para la elaboración de informes de autoevaluación.
- Preparación de actividad de inducción a la licenciatura, los coordinadores de carrera elaboran un taller para introducir a los estudiantes en el proceso de licenciatura.
- Participación en comisión de graduados de la Facultad, los coordinadores de carrera participan activamente en esta comisión, la cual tiene como objetivo generar vínculos entre la EDECA y los egresados.
- Actualización de bases de datos de estudiantes en correo de capacitación forestal.
- Apoyo en la inducción de las prácticas profesionales supervisadas de la carrera, así como el apoyo a estudiantes que no contaban con organización hospedera.
- Apoyo en la gestión de evaluación docente, los coordinadores de carrera han gestionado durante tres semanas la evaluación de los cursos con los profesores, así como con la asociación de estudiantes de la EDECA.
- A nivel general los coordinadores de carrera han servido como puente entre los estudiantes y la administración de la EDECA para la mejora de la comunicación.

CONSEJOS DE FACULTAD

Durante el presente año, la dirección de la EDECA ha participado en un total de 29 sesiones de consejo académico de FCTM, los principales temas que se abordan en estas sesiones de trabajo, los cuales se clasifican en:

- Gestión de PPAA y ARE de la Facultad.
- Propuestas que concursan por fondos FIDA, FECTE.
- Cargas académicas de las Unidades académicas de la Facultad.
- Gestión de los posgrados de la Facultad.
- Asuntos estudiantiles, tanto de la representación como de la representación de la vicerrectoría de vida estudiantil.
- Distribución de Junta de Becas de Facultad.
- Situación de exbecarios.
- Consultas en diversos temas a la asesoría jurídica, SEPUNA.
- Atención de solicitudes de las Vicerrectorías.
- Resolución de problemas comunes de las Unidades académicas de la Facultad.
- POA y presupuesto de la Facultad.
- Audiencia a diferentes órganos de la institución destacando en el 2020 la audiencia con el nuevo consejo de rectoría.

Sesiones de Consejo académico de FCTM Octubre 2019-Octubre 2020

| Sesiones ordinarias | Sesiones extraordinarias |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 18-2019 14 De octubre de 2019 | |
| 19-2019 28 De octubre de 2019 | |
| 06-2019 15 De noviembre de 2019 | |
| 07-2019 22 De noviembre de 2019 | |
| 20-2019 11 De noviembre de 2019 | |
| 21-2019 25 De noviembre de 2019 | |
| 01-2020 27 De enero de 2020 | |
| 02-2020 10 De febrero de 2020 | Ext-01-2020 del 13 de febrero de 2020 |
| 03-2020 24 De febrero de 2020 | |
| 04-2020 09 De marzo de 2020 | Ext-02-2020 del 16 de marzo de 2020 |
| 05-2020 23 De marzo de 2020 | |
| 06-2020 13 De abril de 2020 | Ext-03-2020 13 de abril de 2020 |
| 07-2020 27 De abril de 2020 | |
| 8-2020 11 De mayo de 2020 | Ext-04-2020 18 de mayo de 2020 |
| 9-2020 25 De mayo de 2020 | |
| 10-2020 8 De junio de 2020 | |
| 11-2020 22 De junio de 2020 | |
| 12-2020 20 De julio de 2020 | |
| 13-2020 10 De agosto de 2020 | |
| 14-2020 24 De agosto 2020 | |
| 15-2020 7 De septiembre 2020 | |
| 16-2020 21 De septiembre 2020 | |
| 17-2020 5 De octubre 2020 | Ext-05-2020 22 octubre de 2020 |
| 18-2020 19 De octubre 2020 | |

COMISIÓN CURRICULAR DE FCTM

El objetivo principal de esta comisión es coadyuvar a la actividad de índole operativa para el diseño, evaluación e innovación de la oferta académica y otras actividades sustantivas, en el nivel de grado y posgrado de la facultad tal y como lo establece el artículo 58 inciso e del Estatuto orgánico, es por ello que la representación de la subdirección en este proceso es de relevancia para el cumplimiento del objetivo y vinculación de la EDECA en los procesos de Facultad. En el siguiente cuadro se muestran las 11 sesiones de trabajo llevadas a cabo durante este período de gestión.

| Sesión | Fecha | Convocatoria /tema |
|---------|-------------------|---|
| 11-2019 | 18 noviembre 2019 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Aprobación minuta 10-2019 2.Discusión de propuesta de mejora para las PPS de las escuelas de la FCTM 3.Presentación de propuesta de guía académico de la FCTM 4.Taller de Inducción 2020 |
| 01-2020 | 20 enero 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Aprobación minuta 11-2019 2.Proceso de revisión programas de curso de UA 3.Taller de Inducción estudiantes de nuevo ingreso 4.Seguimiento de acuerdos de CONSACA referente a los cursos de inglés en los planes de estudio. 5.Ofertas de cursos para personal académico y estudiantado en Ley de Investigaciones Biomédicas. 6.Situación de giras cursos de docencia en las Escuelas del FCTM. 7.Cursos optativos de agrarias y OVSICORI. |
| 02-2020 | 16 marzo 2020 | <ol style="list-style-type: none"> 1.Aprobación del orden del día. 2.Aprobación de la minuta ordinaria 01-2020. 3.Planeamiento de acciones para atender el impacto del CORONAVIRUS en las actividades de docencia universitaria. 4.Informe especial de la Comisión de Evaluación Docente de CONSACA. 5.Conformación de subcomisión para dar seguimiento a las mejoras en las PPS de la FCTM 6.Dictamen UNA-CAE-CONSACA-DICT-02-2020 evaluación de horas estudiante asistente y estudiante graduado. 7.Programación de taller para comisiones de Trabajos Finales de graduación con el CECUNA 8.Propuestas de modelo de gestión de posgrados en la UNA 9.Varios |

COMISIÓN CURRICULAR DE FCTM

| Sesión | Fecha | Convocatoria /tema |
|---------|---------------|---|
| 03-2020 | 30 marzo 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 02-2020.3.Consideraciones pedagógicas que se debe incorporar en la revisión de los planes de trabajo presentado por los docentes para la migración a la presencialidad remota.4.Acuerdos de CONSACA relacionados con la Emergencia Nacional del Coronavirus5.Comportamiento de las giras de las Escuelas de la Facultad, visita Sección de Transportes de la UNA.6.Conformación de subcomisión de trabajo para analizar la evaluación docente en la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar7.Acuerdo UNA-AS-ECA-ACUE-08-2019 Curso Optativo Gestión de la Innovación8.Varios |
| 04-2020 | 20 abril 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 03-2020.3.Dinámica de funcionamiento de la comisión de la FCTM para apoyo al proceso de migración a la presencialidad con herramientas tecnológicas4.Propuesta de seguimiento al proceso de migración a la presencialidad con herramientas tecnológicas5.Comportamiento de las giras de las Escuelas de la Facultad, visita del M.Sc. Rodrigo Alfaro, Sección de Transportes de la UNA.6.Borrador de posible acuerdo de CONSACA en materia de los cursos no migrables a presencialidad con apoyo de herramientas tecnológicas7.Visita de la M.Sc. Rita Hernández, Vicerrectoría de Docencia, presentación de la Evaluación del Desempeño Docente en la Universidad Nacional8.Varios |
| 05-2020 | 04 mayo 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 04-2020.3.Presentación de nueva jefa de Biblioteca Especializada y análisis de avances de plan de Trabajo de la Biblioteca.4.Seguimiento a los estudiantes y profesores en el proceso de migración de cursos presenciales con ayudas de herramientas tecnológicas.5.Acuerdo de CONSACA sobre el retiro justificado6.Propuesta de dictamen de CONSACA sobre internacionalización7.Seguimiento a las obras físicas asociadas a los Compromisos de mejora de las carreras de la FCTM8.Varios |

COMISIÓN CURRICULAR DE FCTM

| Sesión | Fecha | Convocatoria /tema |
|---------|----------------|--|
| 06-2020 | 01 junio 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 05-2020.3.Resultados de encuesta a profesores4.Cuestionario para estudiantes sobre presencialidad remota.5.Propuesta sobre seguimiento a graduados de las carreras de la Facultad.6.Cobro de créditos de laboratorios y transitorio de créditos de laboratorio7.Calendario universitario 2021.8.Avance de subcomisión sobre PPS9.Varios |
| 07-2020 | 15 junio 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.probación del orden del día.2.Don Jorge nos habló sobre el oficio UNA-CAD-CONSACA-DICT-014-20203.Aprobación de la minuta ordinaria 06-2020.4.Presentación M.Sc. Viviana Gómez estado de los laboratorios de las escuelas de la FCTM5.Información sobre jornada de capacitación para personal académico de la facultad sobre aspectos relacionados a presencialidad remota que ayuden a corregir errores en el I ciclo.6.Acuerdo de CONSACA UNA-CAD-CONSACA-DICT-014-20207.UNA-EDECA-AS-ACUE-01-2020 (cambio de la modalidad virtual Maestría en Metrología y Calidad)8.UNA-EDECA-AS-ACUE-02-2020 (Cursos optativos de la modalidad virtual Maestría en Metrología y Calidad)9.Varios |
| 08-2020 | 03 agosto 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 07-2020.3.Información de la subcomisión de Formulación de un Instrumento al Desempeño Docente4.Seguimiento al formulario de los estudiantes sobre los cursos con prespecialidad remota5.UNA-ASA-ICOMVIS-ACUE-004-2020 Propuesta de diseño curricular para la implementación de la nueva Maestría Profesional en Conservación de Vida Silvestre y Biodiversidad de la Universidad Nacional del Instituto Internacional en Conservación y Manejo de Vida Silvestre6.UNA-AS-ECA-ACUE-002-2020 Rediseño del plan de estudios de la carrera Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Agronomía, declarar terminal el plan de estudios vigente.7.Varios |

COMISIÓN CURRICULAR DE FCTM

| Sesión | Fecha | Convocatoria /tema |
|---------|-----------------|---|
| 09-2020 | 26 octubre 2020 | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 08-2020.3.UNA-AA-OVSICORI-ACUE-EXT-002-2020, Curso optativo Bio-Sismología. El acoplamiento e interacción física entre la biosfera, la hidrosfera y la atmosfera con la tierra sólida, presentado por el académico Esteban Chaves4.Oficio UNA-VD-OFIC-955-2020, Solicitud para desarrollar un sistema de evaluación docente5.Oficio UNA-R-OFIC-1898-2020, en relación con el avance del plan de acción para abordar la igual y equidad de género en los planes de estudio6.Varios |
| 10-2020 | 09 noviembre | <ol style="list-style-type: none">1.Aprobación del orden del día.2.Aprobación de la minuta ordinaria 09-2020.3.UNA-AA-OVSICORI-ACUE-EXT-002-2020, Curso optativo Bio-Sismología. El acoplamiento e interacción física entre la biosfera, la hidrosfera y la atmosfera con la tierra sólida, presentado por el académico Esteban Chaves4.UNA-AA-OVSICORI-ACUE-EXT-001-2020, Curso optativo: Sistemas Hidrotermales, presentado por el académico Maarten de Moor.5.Varios |

El 16 y 30 de marzo del 2020, la comisión curricular conforma dos subcomisiones para liderar los procesos relacionados con: la PPS de las tres escuelas de la Facultad y la evaluación del desempeño docente respectivamente, para ambos procesos se requiere de representación y participación por parte del personal académico de la EDECA.

Se considera relevante presentar para este informe lo ejecutado por ambas subcomisiones.

Mediante oficio UNA-FCTM-CC-03-2020, con fecha del 26 de marzo de 2020, la Comisión curricular de la FCTM conformó la subcomisión de PPS, la cual debe generar una propuesta de metodología de trabajo común para las prácticas profesionales de las tres escuelas de la Facultad.

La comisión está conformada por Guillermo Calderón de la Escuela de Ciencias Geográficas Rafael Orozco y Maritza Vargas de la Escuela de Ciencias Agrarias, Manfred Murrel y María José Avellán de la Escuela de Ciencias Ambientales, Viviana Gómez, representante de la Vicerrectoría de Docencia y Melissa Blandón, subdirectora de la EDECA como coordinadora de la comisión.

Se realizaron un total de 6 reuniones, concretando en una propuesta particular para atender las PPS en estado de emergencia por la pandemia, se presentó y fue aprobada por el consejo de Facultad el 08 de Junio del 2020, a continuación la propuesta:



Consideraciones específicas para el desarrollo de las Prácticas Profesionales Supervisadas II ciclo 2020

En el marco de la emergencia sanitaria declarada por el Covid-19



Solicitud según acuerdo UNA-CO-FCTM-EXT-ACUE-004-2020

- GENERAR UNA PROPUESTA QUE VIABILICE LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS PARA EL SEGUNDO CICLO 2020, TOMANDO EN CUENTA LA **PROTECCIÓN Y SALUD** DE LOS ESTUDIANTES, DONDE SE CONSIDEREN CRITERIOS DE **CALIDAD Y PERTINENCIA** Y HASTA DONDE SEA POSIBLE SE CUMPLAN LOS OBJETIVOS DE FORMACIÓN ORIGINAL DEL PROGRAMA DEL CURSO

PROTECCIÓN SALUD

ECA y EDECA comprarán carátulas especiales para los estudiantes de la PPS ante la emergencia de COVID19



Calidad y pertinencia



Conceptualización

- La práctica profesional supervisada contribuye a **consolidar los conocimientos y destrezas adquiridas** por la población estudiantil, así como al desarrollo de actitudes y valores.
- Es una experiencia que realiza el estudiante en un ámbito específico de aplicación de su especialidad disciplinaria o profesional, y a su vez, un espacio **de aprendizaje que posibilita su proyección social y el establecimiento de relaciones teóricas, metodológicas y técnicas con la realidad**. Todo lo cual concurre a la formación integral del estudiante.
- UNA-GACETA 07-2017 UNA-SCU-ACUE-1071-2017 DEL 29 DE MAYO DEL 2017

ORIENTACIONES GENERALES

Responsabilidades

Unidades Académicas
Docente
Estudiantado
Empresa, institución o PPAA
Subcomisión de las PPS



UNIDADES ACADÉMICAS

1. Diagnóstico del estudiantado sobre las posibilidades para la realización de PPS
 - Cumple con los requisitos para el desarrollo de la PPS
 - Datos actualizados del estudiantado que realizará la PPS.
 - Reconocer las principales dificultades que estarían presentando los estudiantes para poder realizar su PPS en el II Ciclo (por ejemplo acceso a internet, equipo de cómputo, transporte, viáticos y recursos económicos)
2. Consolidar un listado de sitios (empresas, organizaciones, instituciones o PPA) donde el estudiantado podría realizar la PPS.
3. Reunión con estudiantes, instituciones, empresas y coordinadores de PPA para abordar las responsabilidades y compromisos de ambas partes para el desarrollo de las PPS.



DOCENTE

- Establecer en el plan de curso, que al menos el 70% del tiempo designado para la PPS sea práctico.
- Dar el acompañamiento remoto apropiado y oportuno al estudiante, para que se desarrolle en un ámbito específico de aplicación de su especialidad disciplinaria o profesional.

-Facilitar las siguientes herramientas:

- ✓ Plan de trabajo
- ✓ Sesiones de presencialidad remota (intercambio de experiencias)
- ✓ Informe final
- ✓ Presentación de trabajo final, según establezca el docente
- ✓ Instrumento de seguimiento a las actividades del estudiante en la PPS por ejemplo la Bitácora o libro de campo

-Elaboración de los mecanismos de evaluación

- Nota: las herramientas a utilizar, respetarán las especificidades de cada Carrera.



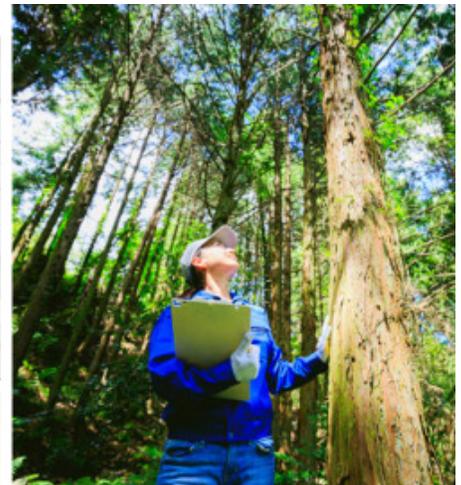


ESTUDIANTADO

- Asistir a las sesiones de presencialidad remota que establezca el profesor en su curso de PPS
- Presentar un plan de trabajo de la PPS
- Cumplir con los compromisos establecidos con el empleador
- Presentar un informe final donde se sistematice la experiencia de la PPS
- Participar del seminario o presentación final del curso

Empresa, instituciones y PPAA

- Asegurar las condiciones de seguridad y salubridad de los estudiantes.
- Dar el espacio para el desarrollo de habilidades y destrezas del estudiante.
- Asignar tareas y responsabilidades al estudiante, para un período de 12 semanas aproximadamente.
- Evaluar el trabajo del estudiante durante el período de la PPS, mediante la bitácora.





La actual administración hizo un esfuerzo importante por integrar el quehacer de los docentes de PPS II ciclo subdirección en coordinación con los docente de la PPS del II ciclo, estableciendo un cronograma de actividades previos al curso con la intención de coordinar no sólo a lo interno de la EDECA sino también con los empleadores, en este caso instituciones públicas o privadas que recibieran a nuestros estudiantes.



SUBCOMISIÓN PPS DE FCTM

| ACCION | RESPONSABLES | TIEMPO |
|--|---|---------------------------------------|
| Aplicar una encuesta en Google forms, con el objetivo de tener el panorama actual de las personas estudiantes identificados. | Subdirección EDECA | 12 de junio |
| Procesar los resultados de la encuesta. | Profesores PPS | 17 de junio |
| Ubicar a las personas estudiantes en los centros de PPS acordados y que reúnen condiciones de seguridad, para que se realicen PPS | Profesores PPS Dirección y Subdirección Coordinadores de carrera. | 26 de junio |
| Contactar con encargados en centro de PPS de estudiantes que cuentan con un lugar seleccionado y aprobado por su cuenta. | Profesores PPS | 22 de junio |
| Ajustar el programa del curso y elaborar un cronograma en presencialidad remota para el acompañamiento, seguimiento, asesoría y mentoría de estudiantes PPS. | Profesores PPS | 29 de mayo (IGA) 12 de Junio (ICF) |
| Compra de caretas y distribución de las mismas a los estudiantes matriculados en la PPS | Dirección, Subdirección Personal administrativo | 30 de Junio |

Además, se trabajó un cronograma de actividades para cubrir las 17 semanas del ciclo.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| | |
|-----------|---|
| Semana 1 | • PRESENCIAL. Se discute el programa del curso y se aclaran dudas sobre aspectos puntuales de la PPS. |
| Semana 2 | • PRESENCIAL. Se llevan a cabo charlas sobre ética profesional y se comparten vivencias con egresados de la carrera. |
| Semana 3 | • PRESENCIAL. Se expone el plan de trabajo que cada estudiante planea desarrollar durante su PPS. Se asignan los profesores tutores. |
| Semana 4 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 5 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 6 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 7 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 8 | • PRESENCIAL. Los estudiantes presentan un primer avance de lo que han desarrollado en su PPS. |
| Semana 9 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 10 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 11 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 12 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 13 | • PRESENCIAL. Los estudiantes presentan un segundo avance de lo que han desarrollado en su PPS. |
| Semana 14 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 15 | • A DISTANCIA. El estudiante desarrolla actividades relacionadas con su plan de trabajo en la organización seleccionada. |
| Semana 16 | • PRESENCIAL. El estudiante presenta los resultados de su PPS en un seminario abierto al público. En este evento también participa el representante de la organización. |
| Semana 17 | • El estudiante presenta un documento escrito en el que sistematiza su experiencia en la PPS. Se siguen los lineamientos de la Revista AMBIENTICO. |

SUBCOMISIÓN PPS DE FCTM



La subdirección de la EDECA, en coordinación con los docentes de la PPS de ambas carreras, organizó 3 encuentros (30 de junio, 01 y 03 de julio) con instituciones públicas y privadas en donde se les explicó el objetivo de las PPS de la EDECA y los compromisos de cada uno de los actores: institución, docentes, estudiantes, empleador (público o privado)

Se contó con la participación de 24 instituciones, a cada una de ellas se les envió por correo electrónico la información y compromisos. A continuación, el listado de empresas participantes en la PPS:



* No se asignó participación estudiantil en esta institución

SUBCOMISIÓN PPS DE FCTM

El siguiente listado muestra el/la estudiante y la institución a la cual fue asignado para realizar la PPS.

| ESTUDIANTE DE LA PPS DE 4TO AÑO DE IGA Y LA INSTITUCIÓN ASIGNADA | | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|
| APELLIDO 1 | APELLIDO 2 | NOMBRE | Institución (pública o privada) | Persona Contacto |
| Alfaro | Hernández | Ana Gabriela | Municipalidad de San Rafael de Heredia | Verny Valerio H. |
| Alvarado | Fernández | Diana Paola | Ministerio de seguridad | Jaime Muñoz |
| Barrantes | Jara | César Alberto | Cooperativa Piña | Adrián Rodríguez |
| Bolaños | Zúñiga | Rebeca Jimena | INISEFOR | Mauricio Vega |
| Castillo | Hernández | José David | Municipalidad de Santa Bárbara | Karen Bermúdez Fallas |
| Castillo | Ugalde | Rosa | Ministerio de Trabajo y Seguridad Social | Daniela Vásquez |
| Chavarría | Láscarez | Annika | ESPH | Stephanie Hidalgo |
| Espinoza | Salas | Dunia Marcela | MOPT | Fabián Sánchez |
| Gonzalez | Varela | Andres ok | Municipalidad de Santa Bárbara | Karen Bermúdez Fallas |
| Guillén | Jiménez | Erika Jazmín | Ministerio de seguridad en Heredia | Jaime Muñoz |
| Guillén | Miranda | Ricardo | ESPH | rsanchezv@esph-sa.com |
| Hansen | Gutierrez | Andre | Municipalidad de Belén | Dulcehe Jiménez Espinoza |
| Kopper | Alvarez | Diana | Ministerio de seguridad en Heredia | Jaime Muñoz |
| Leitón | Álvarez | Valeria | PROCAME | karla.vetrani.chavarría@una.cr |
| Mainieri | Moya | Nicole Andrea | Muni de San Pablo de Heredia | David González |
| Marín | Zúñiga | Hilary | Muni de San Isidro de Heredia | Kendy Villalobos |
| Martin | Wiessel | Keilyn | MOPT | Fabián Sánchez |
| Murillo | Ledezma | Eliécer | Municipalidad de Poás | Miguel Eduardo |
| Navarro | Arroyo | Pablo | INA | Maria Gabriela Vazquez Suarez |
| Retana | Chavarría | Daniel | Municipalidad de Perez Zeledón | Alvaro Murillo |
| Robles | Bonilla | Leandro | Municipalidad de Coto Brus | |
| Salazar | González | Celine | SINAC, área conservación Tortuguero | Luis Arce |
| Salazar | Viquez | Miguel | MOPT | Fabián Sánchez |
| Solano | Delgado | Andrea Nathalia | Muni de Atenas | Jeudy Ortiz |
| Solís | Mata | Melissa | ICAFE | Rolando Chacón |
| Solórzano | Araya | Melissa Xemena | PROCAME | Karla vetrani |
| Valverde | Mora | América | Municipalidad de Golfito | vjimenez@municipidegolfito.go.cr |
| Vindas | Ballesteros | Keelly | FIFCO | Gabriela Delgado |

| ESTUDIANTE DE LA PPS DE 4TO AÑO DE ICF Y LA INSTITUCIÓN ASIGNADA | | | | |
|--|------------|-----------------|--|---|
| APELLIDO 1 | APELLIDO 2 | NOMBRE | Empresa/Institución | Persona Contacto |
| Agüero | Fernández | María José | SINAC Oficina Subregional Heredia | Meryll Arias Quirós |
| Arauz | Villanueva | Katherine | INISEFOR | Orlando Chinchilla |
| Carrillo | Oporto | Karol | INISEFOR | William Hernández |
| Castillo | Elizondo | Alexa | SETENA | Ulises Álvarez Cristina Muñoz |
| Castillo | Mora | Mónica de Jesús | INISEFOR | Rafael Murillo |
| Chavarría | Campos | José Francisco | Muni de Santa Bárbara | Karen Bermúdez |
| Córdoba | Alvarado | Michael | Desarrollo Productivo del Bambú | Marilyn Rojas Vargas |
| Cortés | Cortés | Mónica Lizbeth | INISEFOR | Rafael Murillo |
| Fernandez | solis | Priscilla | MAG de Puriscal | Jorge Fallas Fernández, coordinador del AEA Puriscal |
| González | González | Wendy Fiorella | INISEFOR | Carlos Ávila |
| Guerrero | Zúñiga | Andrés | Cámara forestal de madera e industrial | Gerardo Abarca, Presidente |
| Murillo | ortega | Maria Paola | SINAC Oficina Subregional Heredia | Meryll Arias Quirós |
| Navarro | Flores | Pablo | FUNDECOR/Sarapiquí | Gerente Pedro Zúñiga |
| Ortega | Bonilla | Mónica | PINDECO | José Rodríguez |
| Picado | Ureña | Miguel Ernesto | SINAC oficina de Cartago | Irene Artavia |
| Solano | Segura | Kevin Andres | Comité de bandera azul de San José de la Montaña | Vanessa Valerio |
| Soto | Vargas | Jose David | LADIRECO | Albert Morera |
| Soto | Solano | Luis Gerardo | SINAC, oficina de Cartago | Irene Artavia |

Los resultados de la PPS de las tres escuelas se presentarán ante la comisión curricular de FCTM una vez finalizado el II semestre 2020. Para efectos de este informe consideramos relevante incluir las presentaciones llevadas a cabo por los estudiantes de las PPS de ambas carreras. La información fue suministrada por los cuatro profesores a cargo de la PPS a saber, Manfre Murrell, Clemens Ruepert, María José Avellán y Roy Cruz.



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

PLATAFORMA: ZOOM

FECHA: JUEVES 12 Y VIERNES 13 DE NOVIEMBRE DE 2020
HORA: 08:00 AM COSTA RICA




OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



Programa VIERNES 13 NOVIEMBRE

10:15-10:30 RECESO

- | | | |
|-------|--|--------------------------------|
| 10:30 | Biodigitalización de especies más representativas dentro de los planes de manejo de la zona Huetar Norte desde el año 2011 hasta el 2018 para el herbario Digital Juvenal Valerio Rodríguez | Cristian Solano Fuentes |
| 11:00 | Estrategias para el desarrollo de proyectos de reforestación productiva en el territorio Nandayure, Hojancha y Nicoya, con miras a la implementación del Clúster Forestal Guanacaste (incluida la Península de Nicoya), 2020 | Andrés Guerrero Zúñiga |
| 11:30 | Análisis de la caracterización socioeconómica cantonal de acuerdo con los diferentes proyectos aprobados por la Secretaría Técnica Nacional, en el período 2011-2019 | Alexa Castillo Elizondo |

12:00-1:00 ALMUERZO

- | | | |
|------|---|------------------------------------|
| 1:00 | Evaluación de sitios restaurados colonizados y dominados por <i>Acrostichum aureum</i> L. (negraforra) en el Humedal Nacional Térraba Sierpe, Puntarenas, Costa Rica. | Mónica Ortega Bonilla |
| 1:30 | Propuesta de diseño para la restauración de un ecosistema de manglar en el Humedal Nacional Térraba Sierpe | José David Soto Vargas |
| 2:00 | Catálogo de especies de uso en restauración de ecosistemas para la zona baja y media del Corredor Biológico Amistosa | Alejandro González González |
| 2:30 | Evaluación de la germinación y variables de crecimiento en vivero de procedencias de cenizaro (<i>Samanea saman</i> Jacq.) en Costa Rica | Karol Carrillo Oporto |

3:00-3:15 RECESO

- | | | |
|------|---|---------------------------------|
| 3:15 | Muestreo de suelo y rizósfera para la identificación de hongos micorrízicos arbusculares (HMA) asociados naturalmente a la especie <i>Swietenia macrophylla</i> King. "caoba". | Wendy González González |
| 3:45 | Evaluación de plantaciones de <i>Tectona grandis</i> L. f. y <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. y muestreo de biomasa de plantaciones de <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. de 2 años en la Región Huetar Norte de Costa Rica | Mónica Cortés Cortés |
| 4:15 | Monitoreo y reporte de captura de carbono en plantaciones de <i>Guadua angustifolia</i> Kunth en Costa Rica | Michael Córdoba Alvarado |

4:45-5:00 MENSAJE DE CIERRE

Jueves: <https://us02web.zoom.us/j/85047435965>
ID de reunión: 850 4743 5965

Viernes: <https://us02web.zoom.us/j/81860612527>
ID de reunión: 818 6061 2527

¡Felicidades y muchos éxitos en lo que resta de su
formación académica y en su quehacer profesional!



Programa VIERNES 13 NOVIEMBRE

10:15-10:30 RECESO

- | | | |
|-------|--|--------------------------------|
| 10:30 | Biodigitalización de especies más representativas dentro de los planes de manejo de la zona Huetar Norte desde el año 2011 hasta el 2018 para el herbario Digital Juvenal Valerio Rodríguez | Cristian Solano Fuentes |
| 11:00 | Estrategias para el desarrollo de proyectos de reforestación productiva en el territorio Nandayure, Hojancha y Nicoya, con miras a la implementación del Clúster Forestal Guanacaste (incluida la Península de Nicoya), 2020 | Andrés Guerrero Zúñiga |
| 11:30 | Análisis de la caracterización socioeconómica cantonal de acuerdo con los diferentes proyectos aprobados por la Secretaría Técnica Nacional, en el período 2011-2019 | Alexa Castillo Elizondo |

12:00-1:00 ALMUERZO

- | | | |
|------|---|------------------------------------|
| 1:00 | Evaluación de sitios restaurados colonizados y dominados por <i>Acrostichum aureum</i> L. (negraforra) en el Humedal Nacional Terraba Sierpe, Puntarenas, Costa Rica. | Mónica Ortega Bonilla |
| 1:30 | Propuesta de diseño para la restauración de un ecosistema de manglar en el Humedal Nacional Terraba Sierpe | José David Soto Vargas |
| 2:00 | Catálogo de especies de uso en restauración de ecosistemas para la zona baja y media del Corredor Biológico Amistosa | Alejandro González González |
| 2:30 | Evaluación de la germinación y variables de crecimiento en vivero de procedencias de cenízaro (<i>Samanea saman</i> Jacq.) en Costa Rica | Karol Carrillo Oporto |

3:00-3:15 RECESO

- | | | |
|------|---|---------------------------------|
| 3:15 | Muestreo de suelo y rizósfera para la identificación de hongos micorrízicos arbusculares (HMA) asociados naturalmente a la especie <i>Swietenia macrophylla</i> King, "caoba". | Wendy González González |
| 3:45 | Evaluación de plantaciones de <i>Tectona grandis</i> L. f. y <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. y muestreo de biomasa de plantaciones de <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. de 2 años en la Región Huetar Norte de Costa Rica | Mónica Cortés Cortés |
| 4:15 | Monitoreo y reporte de captura de carbono en plantaciones de <i>Guadua angustifolia</i> Kunth en Costa Rica | Michael Córdoba Alvarado |

4:45-5:00 MENSAJE DE CIERRE

Jueves: <https://us02web.zoom.us/j/85047435965>
ID de reunión: 850 4743 5965

Viernes: <https://us02web.zoom.us/j/81860612527>
ID de reunión: 818 6061 2527

¡Felicidades y muchos éxitos en lo que resta de su formación académica y en su quehacer profesional!

The cover features a geometric design with blue and yellow triangles and squares. In the top left, the UNA logo is displayed: 'UNA' in large white letters, with 'UNIVERSIDAD NACIONAL COSTARRICA' and 'ESCUELA DE CIENCIAS AMBIENTALES' in smaller white text below it. In the top right, there is a stylized grid pattern of white squares on a blue background. In the center right, the 'AMBIENTALES UNA' logo is shown, which includes a green globe with a yellow sun and a green leaf, with the text 'AMBIENTALES' and 'UNA' below it. The main title 'PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS 2020' is written in large, bold, black letters. Below it, 'INGENIERÍA EN CIENCIAS FORESTALES' is written in blue. The dates '12 y 13 NOVIEMBRE' are in black, and 'PLATAFORMA ZOOM' is in yellow at the bottom.

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL
COSTARRICA
ESCUELA DE CIENCIAS AMBIENTALES

AMBIENTALES
UNA

**PRÁCTICAS
PROFESIONALES
SUPERVISADAS 2020**

**INGENIERÍA EN
CIENCIAS FORESTALES**

12 y 13 NOVIEMBRE

PLATAFORMA ZOOM



Programa JUEVES 12 NOVIEMBRE

1:10-1:15 pm Bienvenida

Presentaciones

- | | | |
|------|--|---------------------------------|
| 1:15 | Identificación de las acciones de manejo y control de arvenses para <i>Gmelina arborea</i> y <i>Tectona grandis</i> en la Zona Norte de Costa Rica | Mónica Castillo Mora |
| 1:45 | Identificación y caracterización del arbolado urbano en 17 parques públicos municipales en el cantón de Santa Bárbara | José Francisco Chavarría Campos |
| 2:15 | Levantamiento del área de protección en los alrededores del Río Ciruelas en San José de la Montaña en Heredia, Costa Rica, bajo criterios de normativa nacional. | Kevin Solano Segura |

2:45-3:00 RECESO

- | | | |
|------|---|-----------------------------|
| 3:00 | Evaluación del crecimiento de clones superiores de caoba (<i>Swietenia macrophylla</i>) establecidos en fincas agroforestales suscritas al Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) en Puriscal. | Priscilla Fernández Solís |
| 3:30 | Proceso para la exportación de productos elaborados con cosechas intermedias de caoba (<i>Swietenia macrophylla</i>) | Kathlerine Arauz Villanueva |

4:00 -4:15 MENSAJE DE CIERRE



Programa VIERNES 13 NOVIEMBRE

8:00-8:15 am Bienvenida

Presentaciones

- | | | |
|------|--|---|
| 8:15 | Corroboración de usos de suelo en áreas de protección en nacientes los cantones San Rafael, San Pablo, San Isidro y Belén; Heredia | María José Agüero Fernández Paola Murillo Ortega |
| 8:45 | Reclasificación de coberturas con nubosidad de acuerdo con el uso de suelo actual para la actualización de la base de datos geográfica del inventario nacional forestal" | Pablo Navarro Flores |
| 9:15 | Cobertura boscosa en las Subcuencas de los ríos Birrís y Páez en el occidente de Cartago | Luis Soto Solano |
| 9:45 | Caracterización de los servicios ecosistémicos de las sub cuencas Birrís y Páez en la zona norte de Cartago. | Ernesto Picado Ureña |

SUBCOMISIÓN PPS DE FCTM



Programa VIERNES 13 NOVIEMBRE

10:15-10:30 RECESO

- | | | |
|-------|--|--------------------------------|
| 10:30 | Bidigitalización de especies más representativas dentro de los planes de manejo de la zona Huetar Norte desde el año 2011 hasta el 2018 para el herbario Digital Juvenal Valerio Rodríguez | Cristian Solano Fuentes |
| 11:00 | Estrategias para el desarrollo de proyectos de reforestación productiva en el territorio Nandayure, Hojancha y Nicoya, con miras a la implementación del Clúster Forestal Guanacaste (incluida la Península de Nicoya), 2020 | Andrés Guerrero Zúñiga |
| 11:30 | Análisis de la caracterización socioeconómica cantonal de acuerdo con los diferentes proyectos aprobados por la Secretaría Técnica Nacional, en el período 2011-2019 | Alexa Castillo Elizondo |

12:00-1:00 ALMUERZO

- | | | |
|------|---|------------------------------------|
| 1:00 | Evaluación de sitios restaurados colonizados y dominados por <i>Acrostichum aureum</i> L. (negraforra) en el Humedal Nacional Terraba Sierpe, Puntarenas, Costa Rica. | Mónica Ortega Bonilla |
| 1:30 | Propuesta de diseño para la restauración de un ecosistema de manglar en el Humedal Nacional Terraba Sierpe | José David Soto Vargas |
| 2:00 | Catálogo de especies de uso en restauración de ecosistemas para la zona baja y media del Corredor Biológico Amistosa | Alejandro González González |
| 2:30 | Evaluación de la germinación y variables de crecimiento en vivero de procedencias de cenízaro (<i>Samanea saman</i> Jacq.) en Costa Rica | Karol Carrillo Oporto |

3:00-3:15 RECESO

- | | | |
|------|---|---------------------------------|
| 3:15 | Muestreo de suelo y rizósfera para la identificación de hongos micorrizicos arbusculares (HMA) asociados naturalmente a la especie <i>Swietenia macrophylla</i> King, "caoba". | Wendy González González |
| 3:45 | Evaluación de plantaciones de <i>Tectona grandis</i> L. f. y <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. y muestreo de biomasa de plantaciones de <i>Gmelina arborea</i> Roxb. ex Sm. de 2 años en la Región Huetar Norte de Costa Rica | Mónica Cortés Cortés |
| 4:15 | Monitoreo y reporte de captura de carbono en plantaciones de <i>Guadua angustifolia</i> Kunth en Costa Rica | Michael Córdoba Alvarado |

4:45-5:00 MENSAJE DE CIERRE

Jueves: <https://us02web.zoom.us/j/85047435965>
ID de reunión: 850 4743 5965

Viernes: <https://us02web.zoom.us/j/81860612527>
ID de reunión: 818 6061 2527

¡Felicidades y muchos éxitos en lo que resta de su formación académica y en su quehacer profesional!

SUBCOMISIÓN DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE-FCTM

La Comisión curricular de la FCTM conformó la subcomisión de evaluación del desempeño docente con el objetivo de desarrollar un sistema de evaluación docente de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, considerando las particularidades de los planes de estudio de esta facultad, para tratar de impulsar mejoras en el proceso de enseñanza.

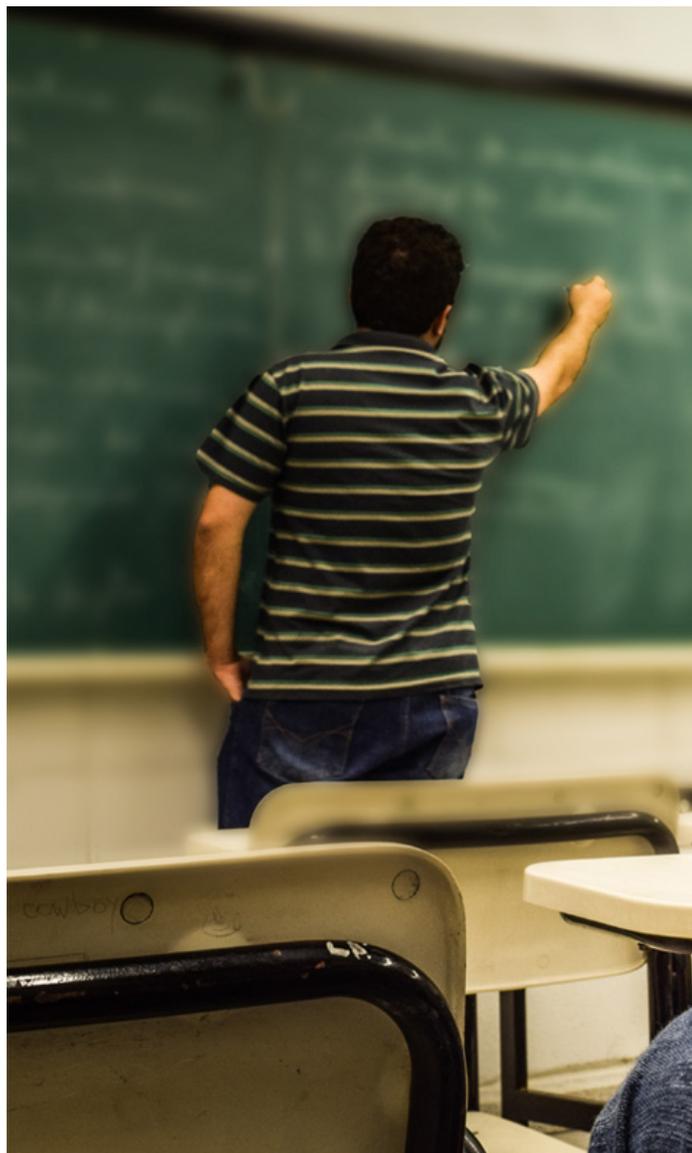
La subcomisión está conformada por Ligia Hernando Echeverría, subdirectora, Escuela de Ciencias Geográficas como coordinadora, Luis Diego Alfaro Alvarado del ICOMVIS, Esteban J. Chaves del OVSICORI, José Jiménez Castro, de la Escuela de Ciencias Agrarias, Nancy Zamora Cervantes de la Escuela de Ciencias Ambientales, Rita Hernández Gómez representante de la Vicerrectoría de Docencia y Rebeca Guzmán Arroyo, secretaria de la Escuela de Ciencias Geográficas.

La comisión ha realizado 10 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias y ha iniciado el proceso de entrevista, hasta la fecha se han entrevistado a la directora de la EDECA y ECG, así como académicos de la ECA y ECG, estudiantes de la ECA y EDECA, de nuestra escuela específicamente a los estudiantes de la Ingeniería en Ciencias Forestales.

Las principales actividades que se han desarrollado son:

- Identificación y revisión de los diferentes instrumentos de evaluación de la UNA.
- Reuniones de coordinación con Vicerrectoría de docencia sobre el proceso de diseño y construcción de los instrumentos.
- Diseño un instrumento para la realización de las entrevistas sobre la percepción del sistema actual de evaluación y los instrumentos (estudiantado, autoevaluación y superior jerárquico).

La comisión continúa en las actividades requeridas para contar con un sistema de evaluación docente de la FCTM.



COMISIONES INSTITUCIONALES SUB COE-UNA COVID 2019



Mediante oficio UNA-R-RESO-208-2020, con fecha del 03 de noviembre de 2020, mediante el cual el Consejo Universitario modificó la conformación de la subcomisión técnica COE-UNA para atender la emergencia COVID-19.

La subcomisión está integrada por la Dra. Marianela Rojas Garbanzo, Rectora Adjunta; M. Sc. Marielos Alfaro Murillo, Directora de la Escuela de Ciencias; Dra. Laura Bouza Mora, Microbióloga; Dr. Juan José Romero Zúñiga, Epidemiólogo; Dra. Norma Salazar Baltodano, Departamento de Salud; Ing. Natalia Segura Lobo, CIEUNA; Licda. Astrid Segura Álvarez, Área de Salud Laboral; M.Sc. Marly Alfaro Salas, Coordinadora Comisión Institucional de Teletrabajo; M.Sc. Randall Hidalgo, Vicerrector de Docencia y M.Ed Francisco González, Rector de la Universidad. La directora de la EDECA está participando en dicha comisión desde el 17 de julio del 2020.

La comisión ha realizado 16 sesiones abordando los siguientes temas:

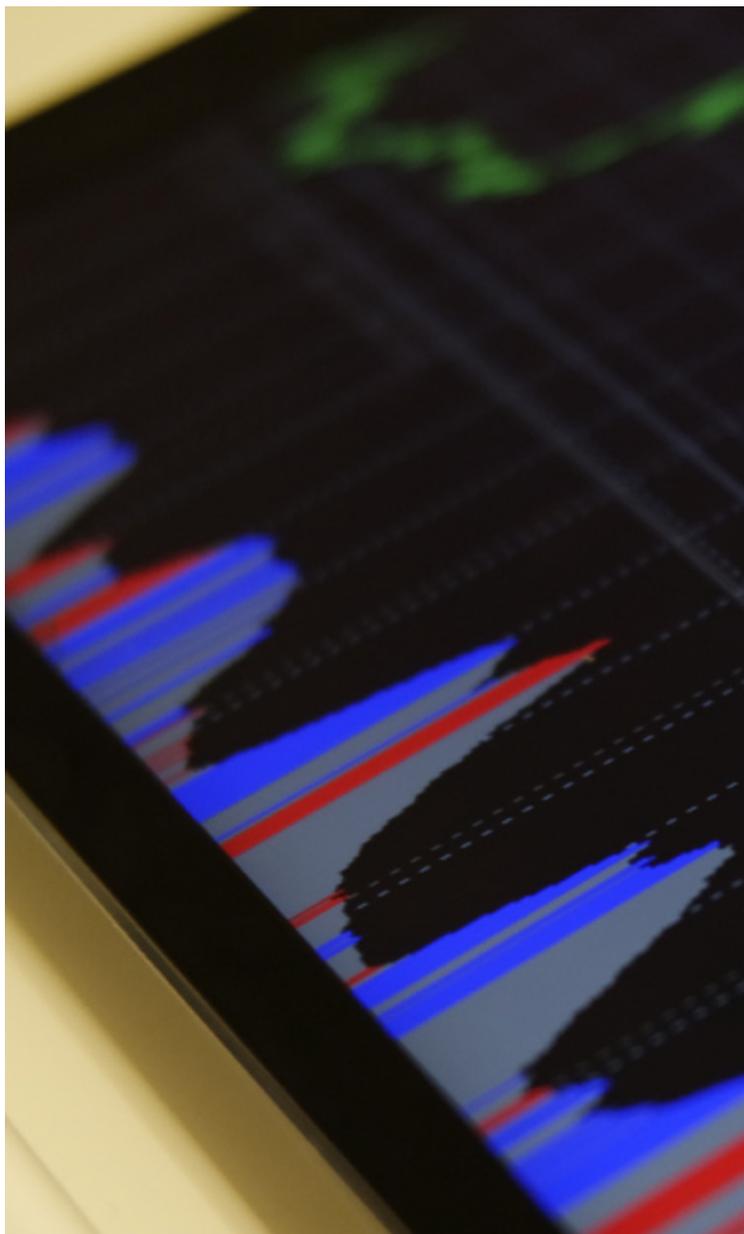
- Protocolos para la presencialidad en 2020.
- Protocolo institucional para regreso 2021
- Aspectos operativos para la realización del examen de admisión para el 2021.
- Atención de UA para la presencialidad en casos excepcionales.
- Definición de la estrategia para el retorno en el 2021.

COMISIÓN AD HOC PARA GENERAR UNA PROPUESTA DE ACCIONES PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA

Mediante oficio UNA-SCU-ACUE-222-2020, con fecha del 09 de octubre del 2020, mediante el cual el Consejo Universitario solicita al M.Ed. Francisco González Alvarado, rector, que conforme una comisión ad hoc, integrada por especialistas de la universidad nacional que puedan aportar con una visión multi- e interdisciplinaria con enfoque integral, con el propósito de generar una propuesta de acciones de corto y mediano plazo que conduzcan a la economía costarricense a una ruta de reactivación económica, en la cual se consideren los principios de solidaridad, equidad y justicia social, concordantes con el marco axiológico de la propuesta de generación de ingresos al estado costarricense, impulsada por el consejo universitario.

La directora de la EDECA y la académica Ligia Bermúdez fueron convocadas a participar en el equipo de trabajo de la comisión, la máster Marielos Alfaro en el área de ambiente y salud y la profesora Bermúdez en el equipo socioeconómico.

Se realizaron 11 sesiones de trabajo, y el producto generado fue un diagnóstico en los temas de la agenda productiva y las propuestas de acción que desde la universidad deben desarrollarse para aportar a la reactivación económica del país.



COMISIONES EXTERNAS

A finales del mes de septiembre, la dirección de la EDECA solicitó al personal académico de la EDECA completar la matriz de participación en comisiones externas a la unidad académica con el objetivo de mapear las diferentes representaciones/capacidades que la EDECA aporta a nivel institucional y a nivel nacional, esto permite reconocer el trabajo realizado en dichas comisiones y la identificación de la incidencia de nuestra gestión a nivel país.

A continuación, encontrará el enlace de la información de cada una de las comisiones externas.
https://drive.google.com/file/d/1RM_0p2Ed5qy_3v_c2tYIFSXL_k7uCHTC/view?usp=sharing

La EDECA cuenta con el posgrado en Metrología y Calidad que es administrado por el CGA, conformado por la coordinadora del Posgrado, Dra. Ligia Bermúdez, la directora de la escuela la Máster Marielos Alfaro, Máster Manfred Murrel Blanco como representante académico y el estudiante Máster Manuel Mora.

El grupo de maestría 2020 inició con 21 estudiantes y se han presentado 4 tesis. Para mayor información se adjunta el enlace correspondiente al informe anual solicitado por la Asamblea de académicos de la EDECA.

<https://drive.google.com/file/d/15Q8BJLVFuYTwBQmI44QmZVsRMMy1981zR/view?usp=sharing>

PROPUESTA NUEVOS POSGRADOS EN LA EDECA

En el 2020 el Consejo de unidad académica recibió los informes de los PPAA que estaban a cargo de los profesores Wilberth Jiménez Marín y Albert Morera Beita con relación a las propuestas de posgrado en Plantas medicinales y fitoterapia y en restauración de ecosistemas. A continuación, el enlace de cierre de cada una.

Enlace Maestría en Terapias alternativas <https://drive.google.com/file/d/10OoI9HiXNtxkRAUIMPLyg2b0IqIldIVv/view?usp=sharing>

Enlace Maestría en Restauración de ecosistemas https://drive.google.com/file/d/1qwRvjZrMVy_8AanwgmXP-jsPcRD89AoiO/view?usp=sharing

Las recomendaciones de los encargados de los PPAA fueron las siguientes:

Maestría en Plantas medicinales y fitoterapia

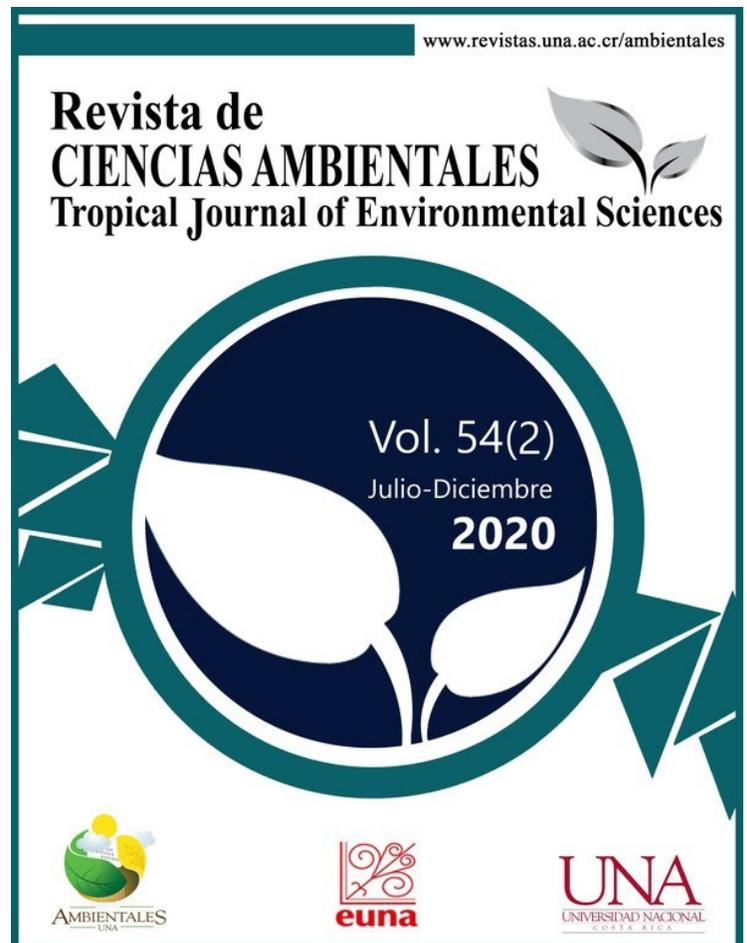
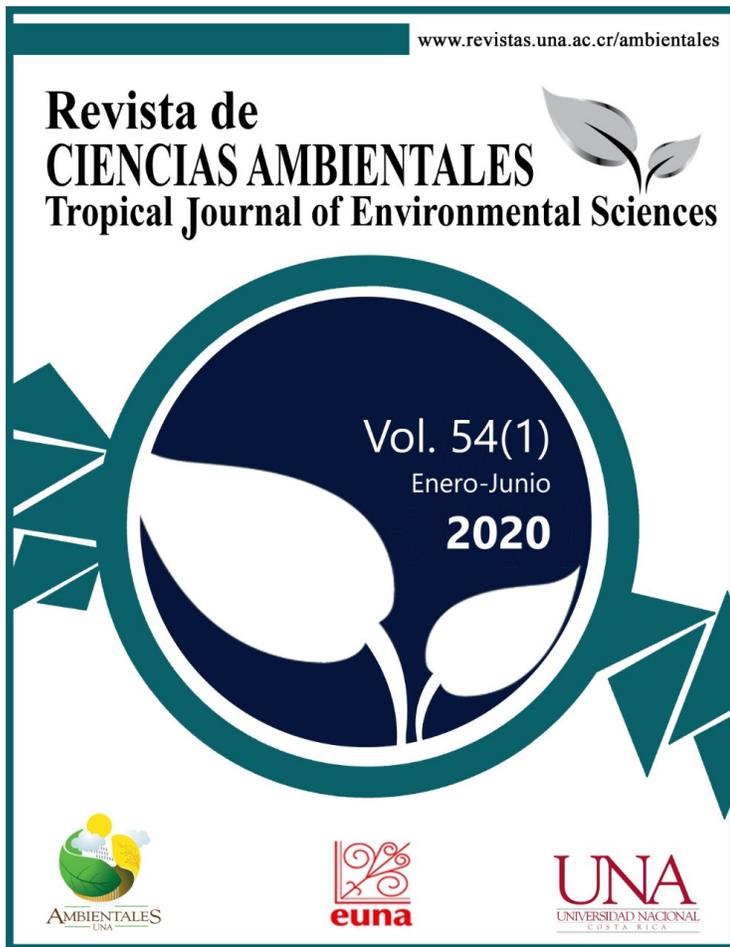
- Dado que la malla curricular está lista y sólo falta los descriptores de los cursos, se recomienda continuar con el proceso para lograr la aprobación de la Vicerrectoría de Docencia bajo la denominación de Maestría en terapias alternativas con énfasis en la producción y usos de plantas medicinales.
- Se ha dado seguimiento a la negociación con la rectoría para que el espacio de la clínica en el campus Benjamín Núñez sea entregado al 100% a la Escuela de Ciencias Ambientales. La última propuesta recibida, siendo rector Alberto Salom, fue que la clínica fuera dividida 50% para la EDECA y 50% para CIEMHCAVI, lo cual rechazamos de manera absoluta.
- La dirección de la EDECA en el 2021 conformará una comisión para diseñar la estrategia que permita concluir el diseño y valorar la implementación de este posgrado.

Maestría en Restauración de ecosistemas

- La malla curricular está lista y deben concluirse algunos aspectos para completar la propuesta.
- El profesor Albert Morera indica que para impulsar esta iniciativa debe contarse con un equipo de académicos y solicita al consejo de unidad que forme esta comisión para que en el 2021 valore la pertinencia de continuar con esta iniciativa.

REVISTA CIENCIAS AMBIENTALES

Se publicó el volumen 54 No.1 y No. 2 correspondiente a enero-junio y julio-diciembre 2020.



REVISTA TRIMESTRAL



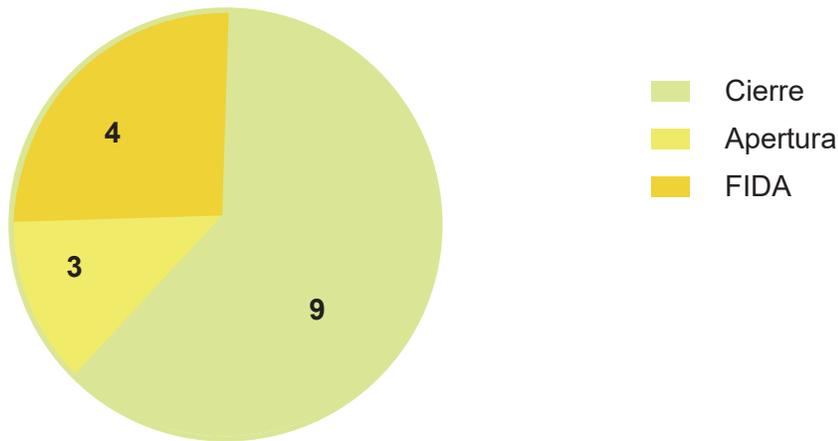
Se continuó con la publicación de AMBIENTICO asignando tres números del 2020 al quehacer de los académicos de la EDECA, logrando generar un material que proyecta los PPAA y acción sustantiva en docencia que realiza la unidad académica. La distribución del material físico y digital en oficinas del sector público y empresas busca posicionar la labor de la EDECA en el ámbito Nacional. Esta labor editorial está a cargo del Dr. Sergio Molina Murillo y esta administración considera que este proyecto es de carácter estratégico para la unidad académica.

GESTIÓN DE PPAA

La EDECA cuenta con un total de 47 PPAA vigentes, de los cuales 40 la titularidad recae en personal académico de la EDECA y 7 donde somos unidad participante. Durante el año 2019-2020 se gestionaron 161 trámites relacionados con los proyectos. En su mayoría trámites que se deben realizar según calendario universitario para el cumplimiento oportuno de cada una de las gestiones como, por ejemplo, aperturas y cierres de proyectos con sus respectivas sesiones de análisis, evaluación de informes de avance, trámites de nombramiento de personal a plazo fijo.

También se llevó a cabo una gestión oportuna en la participación y tramitación de proyectos por fondos concursables como el FIDA, FUNDE, FECTE y fondos externos, así como gestiones relacionadas a planes de contingencia y prórrogas por la situación de emergencia provocada por el COVID que incidieron en la planificación de actividades y compromisos de los proyectos vigentes.

A continuación, los principales datos de las gestiones de PPAA durante el período 2019-2020



Total de sesiones de análisis 2019-2020 EDECA

Como se muestra en la figura anterior, se realizó un total de 16 sesiones de análisis, durante la vigencia 2019-2020. Catorce se ejecutaron en los periodos establecidos por calendario universitario y dos en fechas posterior, no obstante, se logró atender las solicitudes de apertura y cierre solicitados por los académicos responsables de cada uno de los PPAA.

Cuadro de gestiones relacionadas con la aprobación o no aprobación de los PPAA de la EDECA

| | | |
|----------------------|-----------------------------------|----|
| Aprobaciones | Aprobación Informe Final y cierre | 9 |
| | Reunión asesoramiento FIDA | 6 |
| | Aprobación FUNDER | 1 |
| | Aprobación de nuevas propuestas | 13 |
| | Aprobación de Informe de avance | 18 |
| | Suspensión de PPAA | 1 |
| No aprobación | No aprobación de nuevo PPAA | 1 |
| | No aprobación informe de avance | 3 |
| | No aprobación informe final | 1 |
| | Segundas aprobaciones de informes | 4 |

El proceso de apertura o cierre de los PPAA inicia en su mayoría con las sesiones de análisis correspondientes según el tipo de proyecto. Para el caso de propuestas ordinarias se aprobaron 4 nuevas propuestas (089-20, 194-20, 0486-20, 0302-20, pero al final del período se suspendió una de manera definitiva por la reestructuración de las horas en PPAA para 2021.

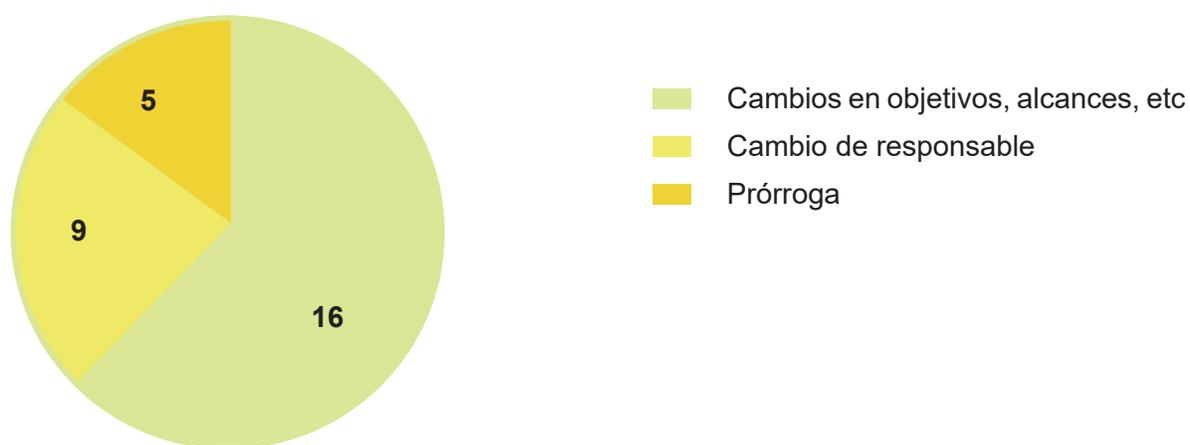
Para el concurso FIDA 2020 se atendieron 3 propuestas (0602-19, 0598-19, 0289-19) y para el FIDA remanente ante la emergencia COVID-19 se atendieron un total de 6 propuestas (0392-20, 0410-20, 0411-20, 0428-20, 0469-20, 0488-18). Según dicha convocatoria no se debía realizar sesión de análisis, no obstante, la EDECA llevó a cabo reuniones o acompañamientos para realizar mejoras en las propuestas, con respecto al FUNDER se aprobó una propuesta correspondiente al código 0562-19.

Con respecto a los informes de avance se aprobaron 18, los cuales corresponden a los siguientes códigos de PPAA (123-18, 193-18, 197-18, 251-17, 323-18, 325-18, 363-17, 414-16, 600-17, 602-17, 130-16, 340-14, 090-16, 564-18, 113-16, 0498-15, 0422-15 y 545-17), se realizaron 9 gestiones correspondientes a los siguientes cierres de PPAA: 146-16, 436-14, 117-16, 351-12, 138-16, 288-13, 104-16, 022-16 y 143-14, para

Con respecto a las gestiones de no aprobación, se realizaron 9 trámites correspondientes a la no aprobación de nuevas propuestas y de informes de avance y final, los cuales fueron atendidos por los académicos responsables y participantes, atendándose en su mayoría oportunamente.

GESTIÓN DE PPAA

El comportamiento de las modificaciones en PPAA se centró principalmente en cambios en los objetivos y actividades, seguido por cambio de responsable del proyecto y por último prórrogas, producto quizás, de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, que provocó que muchas actividades y compromisos no se logaran cumplir en el presente año y motivaron a postergarlas para el año 2021, en la siguiente imagen se muestra el número de gestiones relacionadas con dichas modificaciones.



Modificaciones en PPAA de la EDECA, periodo 2019-2020

Por último, pero no menos importante, están las gestiones relacionadas con trámites de nombramiento, durante el presente año de gestión, se realizaron 33 solicitudes de inclusión y nombramiento de personal académico a plazo fijo, esta gestión no solamente conlleva a una gestión directa con el consejo de Facultad y Vicerrectoría correspondiente, sino también con el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos para completar el proceso respectivo.

Durante el presente año, la EDECA gestionó con la oficina AICE la revisión y aprobación de un convenio ESPECIFICO DE LA COOPERACION ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA REFINADORA COSTARRICENSE DEL PETROLEO PARA EL PERIODO 2020-2025, mediante el acuerdo UNA-CO-EDECA-ACUE-146-2020 del pasado 09 de junio de 2020.

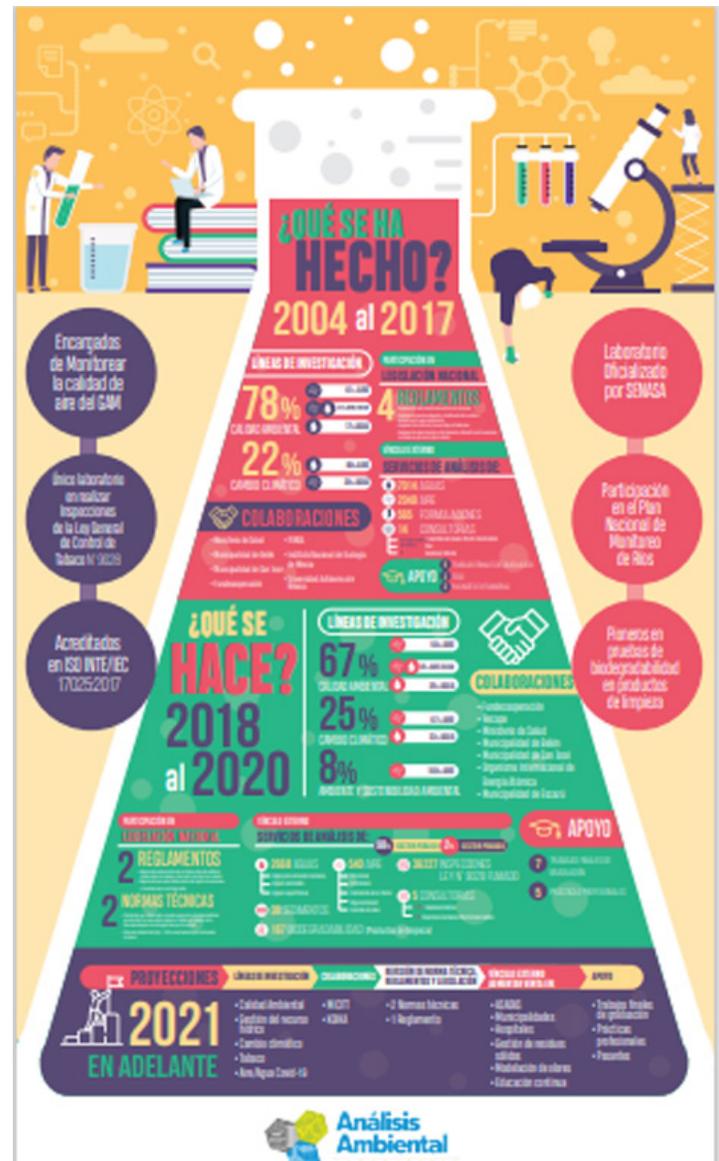
También se coordinó con el director de la AICE, las gestiones correspondientes para que los proyectos denominados “Fortalecimiento de las capacidades regulatorias del Ministerio de Salud para la prevención y minimización de los impactos generados por el consumo de tabaco y sus derivados” y “D-TREE: Dinámica temprana de Remoción y Emisión de gases de efecto invernadero (GEI) en diferentes coberturas forestales en Costa Rica como metodología para la adaptación al cambio climático” tuvieran los acuerdos correspondientes para optar por fondos externos. El primero de ellos, ya cuenta con apoyo financiero por parte del MICITT y el segundo está en proceso de revisión por el ente financiante, en este caso KOICA, cooperación Koreana.

Producto de estas gestiones, se consideró relevante invitar al director y personal asesor de la AICE para exponer sobre los objetivos, asesorías y gestiones que se realizan desde dicha instancia, con el fin de conocer y comprender el apoyo que desde esa oficina puede optar el personal de la EDECA. El encuentro se llevó a cabo el 04 de septiembre, y se instruyó en la ruta de los diferentes procesos que realiza la AICE.

Producto de la reflexión y discusión entre ambas instancias, se tomó la decisión de organizar un segundo encuentro, pero esta vez, con la intención de que el personal académico de la EDECA informe y dé a conocer al personal de la AICE, las principales áreas de trabajo, para una mejor captación de fondos y cooperación externa.

Este segundo encuentro se llevó a cabo el pasado 06 de noviembre, con la presentación del LAA bajo la responsabilidad de Diana Mora, Karla Vetrani por PROCAME, Damián Sánchez por LADIRECO, Jesús Ugalde por Vivero Forestal, Marco Otárola por Herbario Juvenal y una tercera sesión pendiente de ejecutar con la participación de Marlyn Rojas con el Proyecto Bambú, Rónald Miranda con el tema de Manejo de Cuencas, Sergio Molina, con Revista Ambientico, Federico Alice por Ecología en cambio global y Vanessa Valerio por Adaptación al cambio climático.

A continuación, se presentan las infografías de cada una de las áreas de trabajo de la EDECA, la cual contiene la información de ¿qué se ha hecho? ¿qué se hace? y las proyecciones hacia futuro cercano.







QUE HACER EN INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS EN CALIDAD, AMBIENTE Y METROLOGÍA

¿Quiénes somos?

Somos un programa dirigido al fomento y desarrollo de una cultura de calidad, ambiente y metrología en Costa Rica, en cooperación con otras entidades del mismo sector, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.





LINEAS DE INVESTIGACIÓN ALINEADAS AL PLAN ESTRATÉGICO DE LA FCTM

| | | | |
|--|--|---|--|
|  Calidad ambiental | Sistemas de gestión integrados + INFO | Metrología ambiental + INFO | Condiciones de trabajo + INFO |
|  Bienes y servicios forestales y ambientales | Aseguramiento de la calidad + INFO | Educación permanente + INFO | Condiciones de trabajo + INFO |
|  Ambiente y sostenibilidad social | |  Cambio climático | |

PARTICIPACIÓN EXTERNA

- Colaboraciones
- Redes de trabajo
- Revisión de normativa y legislación



VÍNCULO EXTERNO

- Laboratorio Metrología
- Asesoría
- Educación permanente

RETORNO RESPONSABLE DE NUESTRO QUE HACER ACADÉMICO

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 5 LIBROS + INFO | 6 SERIES TÉCNICAS + INFO | 9 ARTÍCULOS + INFO | 12 UNIDADES DIDÁCTICAS + INFO | 24 EVENTOS + INFO |
| 100+ INFORMES TÉCNICOS | 150+ INCIDENCIA PPS I TFG | 5+ PROFESOR PASANTE | 5+ por año ESTUDIANTE INVITADO | |



Programa LADIRECO

Unidad Ejecutiva de Investigación y Extensión



El objetivo general del programa es contribuir al desarrollo científico y tecnológico en las áreas de Calidad, Ambiente y Metrología, a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.



Derecha



Investigación



Extensión

Extensión de servicios

Asesoría y capacitación a instructores y empresas en temas de calidad, ambiente y metrología.

Prácticas en laboratorio

Trabaja en equipo con instructores y técnicos en laboratorios de calidad, ambiente y metrología.

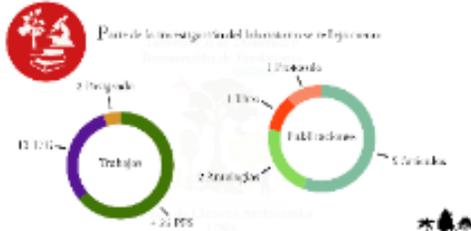
Prácticas en campo

Realiza prácticas en campo en empresas y laboratorios de calidad, ambiente y metrología.

Entrenamiento por medios virtuales

Participa en cursos y talleres de capacitación en línea.

Plan de la investigación y extensión



Retorno responsable de nuestro que hacer académico

El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.

- El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.
- El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.
- El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.
- El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.
- El programa genera un retorno responsable de nuestro que hacer académico a través de la investigación y la extensión, brindando servicios confiables a instructores y a empresas públicas y privadas.






Dirección: Avenida Universidad, San José, Costa Rica
 Teléfono: (506) 2222-1111
 Correo electrónico: ladireco@una.ac.cr
 Web: www.ladireco.una.ac.cr



VIVERO FORESTAL

Investigación

Logros

- Publicaciones digitales para identificación sencilla y rápida.
- 8 publicaciones frutas, semillas y plántulas de Costa Rica, 200 especies.
- 4 guías sobre cortezas de árboles y arbustos del Parque Nacional Palo Verde, 100 especies.
- Germinación de semillas, desarrollo fenológico de plántulas y crecimiento in vitro de plantas de Costa Rica, maderables, medicinales y ornamentales, 100 especies.
- Crecimiento en el campo (en nivel de Quercus nitida (Ochnaceae), Soursobos typotabo (Mimnocalocaceae) y Bouarea grandifolia (Euphorbiaceae), bajo condiciones climáticas diferentes a su fuente de origen).

En desarrollo

- Germinación y crecimiento de especies nativas in vitro para la producción de especies para arborización urbana.
- Domesticación de especies nativas con alto potencial ornamental, medicinal y otros servicios ecosistémicos para mejorar el paisaje urbano.

A futuro

- Establecimiento y manejo de árboles en zonas urbanas, ciudades más verdes.
- 7 libros digitales, uno por provincia, de la Flora Lugareña de Costa Rica (Topónimos botánicos, lugares con nombres de plantas) con descripciones morfológicas, taxonómicas, usos de las especies y origen del nombre.
- Catálogos digitales de Flores, Frutos, semillas, plántulas y cortezas para la identificación rápida y sencilla.
- Flora de plántulas de Costa Rica, volúmenes de 50 especies con descripciones taxonómicas de cada especie.
- Identificación y manejo de plagas y enfermedades en arbustos y árboles utilizados en arboricultura urbana en Costa Rica.
- Capacitación comunal.

Colaboraciones con entes externos

A futuro

- Concurrir en el Fondo Institucional de Desarrollo Académico (FIDA) para desarrollar investigación y extensión en territorios indígenas.

Participación en redes de trabajo

Logros

- Instalación y capacitación de viveros forestales y producción de plantas de interés comercial, en comunidades, organizaciones e instituciones públicas y privadas.
- Apoyo a asociaciones y comunidades organizadas en la creación de corredores biológicos y rehabilitación de áreas boscosas.

En desarrollo

- Colaboración con Observatorios Ciudadanos del Agua, Alianza Nacional de Ríos y Cuencas de Costa Rica, Bandera Azul Ecológica para Barrios y Comunidades de Vivienda.
- Participación activa con asociaciones o comunidades organizadas para crear Corredores Biológicos, rehabilitación de áreas boscosas y jardines temáticos.

A futuro

- Seguir colaborando con los Observatorios Ciudadanos del Agua.
- Colaborar con Municipalidades, Asociación Costarricense de Arboricultura, Colegios Profesionales y Programas de reforestación.
- Integrar comunidades indígenas en la producción de especies de importancia maderable, comestible, para techos ornamentales, medicinal u otros).
- Crear una red de viveros forestales productores de especies nativas en diversas zonas biogeográficas del país de Costa para mejorar la oferta de especies.

Participación en la revisión de normas técnicas, reglamentos, legislación

Logros

- Herramienta para facilitar la elección de especies forestales para las partes altas de la provincia de Heredia.

En desarrollo

- Normativas internas en condominios, residenciales y cooperativas de vivienda, para el establecimiento de vegetación adecuada, según las características e infraestructura del sitio.
- Reglamentación de la arboricultura urbana en Costa Rica.

A futuro

- Contribuir en la reglamentación de la arboricultura urbana en Costa Rica.
- Revisar la normativa y reglamentación en temas relacionados con regestras en viveros forestales.
- Capacitar a regentes de colegios profesionales.

Retorno responsable a la comunidad de nuestro quehacer académico

A futuro

- Contribuir en la reglamentación de la arboricultura urbana en Costa Rica.
- Revisar la normativa y reglamentación en temas relacionados con regestras en viveros forestales.
- Capacitar a regentes de colegios profesionales.

Retorno responsable a la comunidad de nuestro quehacer académico

Logros

- Producción de más de 400 especies de plantas, principalmente nativas que aportan múltiples servicios ecosistémicos.
- Participación en diferentes organizaciones para la protección de cuerpos de agua, mediante propuestas y ejecución de proyectos de reforestación.
- Al menos 300 talleres y 50 ferias de capacitación y divulgación de información y material proveniente del Vivero Forestal, con la participación de estudiantes de I, II y III nivel de la carrera de Ciencias Forestales de la EDECA.

En desarrollo

- Participación en ferias de extensión.
- Charlas dirigidas al público externo.
- Divulgación del aporte del Vivero Forestal a la comunidad.

A futuro

- Participar en ferias de extensión.
- Impartir charlas dirigidas al público externo.
- Ofertar cursos cortos o análogos, dirigidos a la comunidad en general, sobre arboricultura urbana.

Gestiones de vínculo externo: venta de servicios y asesorías

Logros

- Venta de plantas para múltiples servicios ecosistémicos (maderables, ornamentales, alimento para la fauna, medicinales, control de erosión, alimento para el ser humano, para protección de ríos, como cortinas rompevientos, que representan lugares del país, como cercas vivas y setos divisorios, entre otros).
- Asesorías sobre especies a utilizar según sitio y objetivos.
- Participación en ferias externas a la universidad.
- Cursos y charlas por demanda.

En desarrollo

- Venta de plantas para uso urbano (de mayor tamaño y mejor formal).
- Producción e investigación de especies nativas, con alto potencial ornamental.
- Proyectos externos para recomendar especies, plantación y manejo.
- Asesorías en condominios y residenciales.

A futuro

- Desarrollar asesorías y cursos en manejo del arbolado urbano, inventarios florísticos, plagas y enfermedades en árboles y arbustos, uso de base de datos de las plantas en Costa Rica, usos de las plantas, entre otras.

Incidencia en TFG, PPS, practicantes y pasantes

Logros

- Apoyo en al menos siete trabajos finales de graduación o Actualidad Forestal en los últimos cinco años.
- Apoyo a estudiantes en al menos 5 cursos de la Carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales de EDECA y de otras universidades costarricenses e internacionales.
- Apoyo a dos servicios internacionales de voluntariado universitario.

En desarrollo

- Apoyo en la realización de tres prácticas finales de graduación, dos de ellas de Licenciatura.
- Apoyo en diversos trabajos de estudiantes de Ingeniería en Ciencias Forestales.

A futuro

- Invitar a expertos nacionales e internacionales en diversos temas sobre arboricultura urbana.
- Lograr que estudiantes realicen prácticas de cursos o trabajos finales de graduación en Bachillerato y Licenciatura.

Invitados en nuestro PPA (Estudiantes y profesores)

Logros

- Estudiantes de los diferentes niveles de las carreras de Ingeniería en Ciencias Forestales e Ingeniería en Gestión Ambiental.
- Profesores y estudiantes de otras carreras de la Universidad Nacional y Colegios.

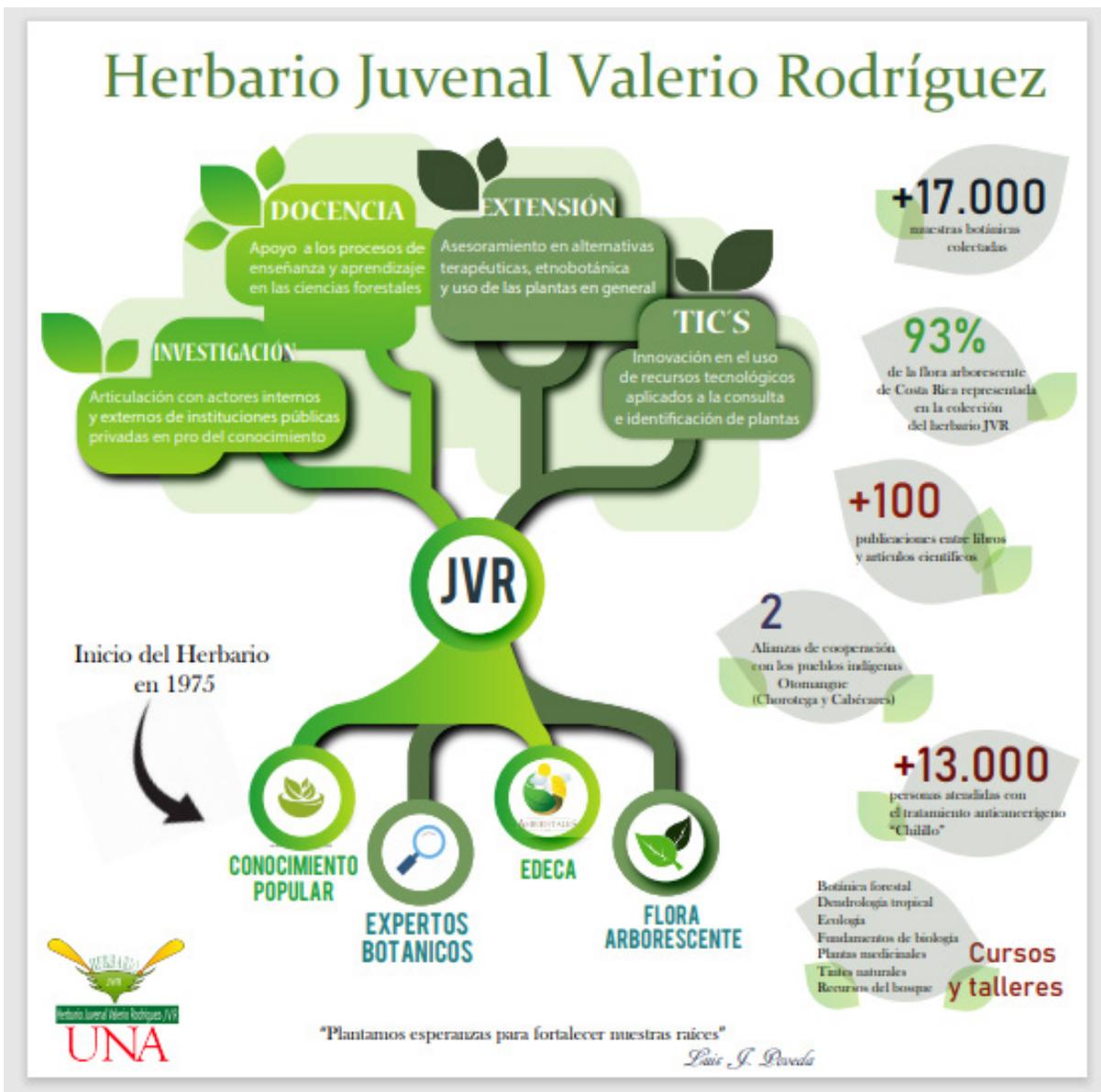
En desarrollo

- Estudiantes de los diferentes niveles de las carreras de Ingeniería en Ciencias Forestales e Ingeniería en Gestión Ambiental.

A futuro

- Involucrar a estudiantes y funcionarios en las diversas actividades académicas, de investigación y extensión del programa.





A mediados del presente año de gestión, la dirección de la EDECA, invitó a la FUNDAUNA para que informara al Consejo de UA, sobre la gestión y trámites correspondientes al Fondo Solidario, con la intencionalidad de comprender el objetivo y alcance de dicha partida presupuestaria.

Como insumo adicional, el Consejo de UA retomó el acuerdo 014-15-2008, para conocer y comprender el compromiso asumido por la EDECA en su momento, dicho acuerdo se detalla a continuación:

ACTA CONSEJO ACADÉMICO EDECA, SESIÓN ORDINARIA N° 15-2008

Considerando:

Con relación a la política que la Escuela de Ciencias Ambientales elaborada en el año 1999 en la cual indica la necesidad de contar con un fondo provistos por los proyectos de investigación.

Es conveniente retomar esta política en esta coyuntura en que la Escuela de Ciencias Ambientales se encuentra en procesos de mejora para poder mantener e incrementar la producción académica, el impacto y calidad académica, en la cual se requiere que todos los procesos de investigación, servicios, extensión, docencia trabajen de forma integrada con visión compartida de Escuela para así lograr mayor efectividad en relación nuestra misión.

Para ello se requiere que todos los proyectos de investigación y vinculación externa contribuyan de forma solidaria en brindar un aporte a la unidad académica principalmente por uso de sello EDECA que nos retribuya a todos a generar beneficios tangibles para el desarrollo de cada proyecto y de toda la unidad.

SE ACUERDA: Acuerdo 014-15-2008

- 1. TODO PROYECTO DE INVESTIGACIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DEBE CONTRIBUIR AL FONDO SOLIDARIO DE LA UNIDAD ACADÉMICA. EL FONDO SE DESTINARÁ CON PRIORIDAD A LA ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA USO Y APOYO DE LA DOCENCIA Y DE LOS MISMOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, SE DESTINARÁ PARA EL MANTENIMIENTO, REPARACIÓN Y COMPRA DE EQUIPO, COMPRA DE MATERIALES Y PARA CUBRIR GASTOS VARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN DE LA ESCUELA. LA UNIDAD ACADÉMICA BRINDARÁ INFORMES ANUALES DE RENDIR CUENTAS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN Y USO DEL FONDO A LA ASAMBLEA DE ESCUELA.**
- 2. PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL FONDO SE REQUIERE ABRIR UNA CUENTA EN FUNDAUNA, CON EL OBJETIVO QUE LOS MISMOS SE DESTINEN PARA EL DEPÓSITO DE LOS FONDOS POR CONCEPTO DE TRANSFERENCIA REALIZADAS POR LOS PROYECTOS QUE PERTENECEN A LA UNIDAD. UNA VEZ QUE SE ABRAN DICHA CUENTA EN FUNDAUNA, SE APLICARÁ DE FORMA AUTOMÁTICA EL REBAJO DE 2% DE LOS INGRESOS DEL PROYECTO.**
- 3. EL PORCENTAJE DESTINADO A LA CONFORMACIÓN DEL FONDO SERÁ SUJETO A REVISIÓN CUANDO SE CONSIDERE CONVENIENTE Y OPORTUNO PARA LA UNIDAD ACADÉMICA.**

ACUERDO FIRME

POLÍTICA DE FONDO SOLIDARIO

Bajo este contexto, la Dirección inicia un proceso de diálogo con el personal académico que tiene a cargo proyectos de vínculo externo, con la intención de crear y conformar un Programa de educación continua de la EDECA.

Los académicos participantes de dicho proceso de diálogo son Marielos Alfaro, Melissa Blandón, Ligia Bermúdez, Karla Vetrani, Natalia Villalobos Diana Mora, Tomás Doto, Dahiana Herrera, Albert Morera quien fue sustituido por Damián Sánchez, Gustavo Vargas, Jesús Ugalde, Juan Pablo Villegas, María José Avellán, Marilyn Rojas y Sergio Molina. Se organizaron 5 reuniones que permitieron al equipo participante comprender y entender el modelo de PROCAME para poder diseñar uno a nivel de escuela, a continuación, se muestra el cuadro de las actividades que se llevaron a cabo:

| Fecha | Actividad | Producto |
|---|---|---|
| 21 de agosto | Análisis de la política de reinversión de FUNDAUNA y sus repercusiones en la EDECA | Reflexión de la necesidad de contar con un programa de educación continua de la EDECA |
| 04 de septiembre | Presentación sobre el modelo de PROCAME en formación continua Responsable Ligia Bermúdez | Organización y planificación de tres talleres para la conformación del Programa de formación continua de la EDECA |
| 09 de octubre 23 de octubre 11 de noviembre | Taller sobre aspectos legales y conceptuales del Marco Nacional de Cualificaciones | <p>División de trabajo para la ideación, diseño y formulación del Programa de formación continua de la EDECA.</p> <p>Los equipos de trabajo completaron la matriz para la formulación y diseño de los cursos cortos y los programas de formación de técnicos.</p> <p>Propuestas para la formulación de técnicos ofrecidos por la EDECA presentados fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnico en manejo de arbolado urbano 2. Técnico en construcción con madera y bambú. 3. Técnico de LAA |
| 11 de noviembre | Responsable: Natalia Villalobos León Definir una propuesta para el modelo de gestión del Programa de Educación Continua de la EDECA. Exposición de propuestas Bloque de discusión y debate. | <p>Creación de la actividad académica denominada PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS AMBIENTALES (PFC-EDECA), como un programa para los próximos cinco años (2021-2025).</p> <p>Realizar un proceso de capacitación a los académicos de la Unidad sobre el diseño de cursos en línea para el PFC-EDECA, las oportunidades existentes en el Marco Nacional de Cualificaciones y herramientas para el trabajo bajo esta modalidad de formación.</p> <p>El PFC-EDECA iniciará con cursos para el 2021. La estructuración y puesta en marcha de los programas técnicos irá evolucionando según la demanda. Se espera iniciar con el Técnico 1 en una ejecución entre programas de la EDECA y el PFC-EDECA.</p> |

En cuanto a gestiones de Junta de Becas, la administración ha dado seguimiento y apoyo a 7 académicos, cuatro relacionados con informes de avance y final de sus estudios doctorales y 3 relacionados con la participación en el 10° Congreso Internacional de Conocimiento e innovación, el cual se estará llevando a cabo en noviembre 2020 bajo la modalidad de virtualidad.

En total se tramitaron 14 acuerdos de aprobación del Consejo Académico de Unidad, en el cuadro No. 3 se detallan las gestiones realizadas para cada uno de los casos:

Gestiones EDECA ante Junta de Becas

| Académico | Trámite | Gestión realizada |
|---|--|--|
| Federico Alice | Informe final de estudios doctorales | UNA-CO-EDECA-ACUE-53-2020 |
| Pablo Ramírez | Solicitud de Prórroga del 11 de julio 2020 al 11 de julio 2021 Informe parcial de doctorado Agosto 2019 a Febrero 2020 Informe parcial de doctorado Marzo 2020 a Julio 2020 | UNA-CO-EDECA-ACUE-EXT-100-2019 UNA-CO-EDECA-ACUE-85-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-203-2020 |
| Vanessa Valerio | Informe parcial II semestre 2019 hasta mayo 2020 Se le solicita el informe sobre la finalización de sus estudios doctorales y fecha prevista para la defensa de su tesis. Prórroga de 7 meses de agosto 2020 a febrero 2021, defensa de tesis, por el atraso ocasionado por el COVID19 | UNA-CO-EDECA-ACUE-149-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-187-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-204-2020 |
| Marco Otárola | Solicitud de Prórroga del 01 de enero de 2020 al 31 de julio del 2022 Solicitud de informe beca I Ciclo 2020 Aprobación Informe de avance II ciclo 2019 | UNA-CO-EDECA-ACUE-405-2019 UNA-CO-EDECA-ACUE-205-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-EXT-51-2020 |
| Pablo Sánchez | Presentación del libro denominado "Plantas notables de los canales y litoral del Parque Nacional Tortuguero: Costa Rica guía para su identificación" | PRESENTACIÓN DEL LIBRO VIA ZOOM Viernes 22 de mayo |
| Melissa Blandón Marilyn Rojas Marielos Alfaro | Participación Congreso Internacional de conocimiento e innovación CIKI-2020 | UNA-CO-EDECA-ACUE-230-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-229-2020 UNA-CO-EDECA-ACUE-231-2020 |

El viernes 22 de mayo, se organizó la presentación del libro "Plantas notables de los canales y litoral del Parque Nacional Tortuguero: Costa Rica guía para su identificación" como producto del beneficio de año sabático, otorgado al académico Pablo Sánchez. Dicha actividad contó con la presencia de la Dirección, subdirección, personal académico y administrativo de la EDECA así como invitados externos, para un total de 67 personas participantes.

A continuación, se presenta la invitación y lista de asistencia al evento.



La Escuela de Ciencias Ambientales tiene el agrado de invitarle a la presentación del libro

"Plantas notables de los canales y litoral del Parque Nacional Tortuguero, Costa Rica: Guía para su identificación"
del académico M.Sc. Pablo Sánchez Vindas

Fecha: viernes 22 mayo 2020 Hora: 2:00 pm
por medio de la plataforma virtual zoom:
<https://zoom.us/j/98593060393>

Listado de participantes

ID de la reunión : 985 9306 0393 Tema : Exposición Libro Pablo Sánchez E-mail del usuario : edeca@una.
 crDuración (minutos) : 146 Hora de inicio : 22/05/2020 01:10:59 PM Hora de finalización : 22/05/2020 03:36:55
 PM

| Nombre | Nombre |
|--|-----------------------------|
| 1 Adrian Alfonso Rivera Gomez | 34 Maricela |
| 2 Albert Morera Beita | 35 Marilyn |
| 3 Alberto Rodríguez Barboza | 36 Marilyn Campos |
| 4 Alejandro | 37 Mario Vargas Leon |
| 5 Alina Camacho R | 38 Marisela Araya guzman |
| 6 Alonso | 39 Marita Fonseca L |
| 7 Andres Gonzalez | 40 Maynor Carranza |
| 8 BiblioFCTM | 41 MCV |
| 9 Cindy GF. | 42 Michelle Fonseca L |
| 10 Deikel Aguilar | 43 Nancy |
| 11 Dr. Stone | 44 Oscar Castro Marin |
| 12 Emperatriz Sacasa | 45 Oscar Valverde |
| 13 Erick Naranjo Esquivel | 46 Pablo |
| 14 Escuela de Ciencias Ambientales UNA | 47 patri |
| 15 Evelyn Brenes | 48 Patricia Vásquez |
| 16 Fiorella | 49 PC |
| 17 Fran | 50 personal |
| 18 Gabriela Cerdas Ramirez | 51 Q6 plus |
| 19 Galaxy Note8 | 52 Q60 |
| 20 Gustavo | 53 Roger Herrera Blanco |
| 21 Igor Zuñiga | 54 Ronny Villalobos |
| 22 iPhone | 55 Rubén Chaves Pérez |
| 23 iPhone de Marilyn | 56 Sergio A. Molina-Murillo |
| 24 iPhone odir | 57 Sergio Jansen |
| 25 Jesús Armando Ugalde Gómez | 58 SERGIO RODRIGUEZ |
| 26 José Castro | 59 sonia |
| 27 José Pablo Carvajal Sánchez | 60 Sonia Vargas |
| 28 Katherine Chaves | 61 Susana Ledezma Zuñiga |
| 29 Luis | 62 user |
| 30 Luis Soto-Solano | 63 vanessa valerio |
| 31 marcootarola | 64 VICTOR |
| 32 marcootarola | 65 Victor A |
| 33 Maria Alfaro | 66 Victor Díaz |
| | 67 Vivero 5 |

Matrícula

El proceso de matrícula conlleva una serie de actividades y gestiones para lograr la inscripción de estudiantes a los cursos ofertados por la EDECA así como de otras unidades académicas como por ejemplo matemática, física, química, inglés y estudios generales. Para el I ciclo se atendió estudiantes de forma presencial o vía telefónica, dando los siguientes servicios:

- Soporte en el sistema Banner.
- Búsqueda de códigos de los cursos
- Organización de horarios.

Además de esos procesos, se contabilizó un total de 122 boletas para trámites de sobrepaso y matrícula administrativa, a continuación, las principales gestiones:

- Ampliar la capacidad de curso para cumplir con el compromiso con el estudiante.
- Levantamiento de requisito por nota no reportada en el sistema (cursos de verano no rolados en el Sistema de notas)
- Apertura de segundos grupos, para cumplir con la oferta académica.
- Levantamiento de requisitos para estudiante provenientes de otras instituciones (empadronamiento por reconocimiento de título).
- Levantamiento de requisito por choque de horario.
- Matrícula administrativa para 28 estudiantes en condición de repitencia del curso de cálculo que ofrece la escuela de matemática.

Para el II ciclo, por la situación de emergencia COVID, el proceso de atención para la matrícula se realiza de manera virtual o vía telefónica, para un total de 139 gestiones con el propósito de apoyar y resolver las diferentes situaciones que se le presentan a los estudiantes.

Semana de inducción 2020

El taller de inducción brinda al estudiante una oportunidad de acercamiento vivencial de lo que significa la vida universitaria en sus tres áreas de acción sustantiva, que son la docencia, la investigación y la extensión, así como integrarse con estudiantes de todas las carreras que conforman la Facultad, es por esta razón que la actividad se coordina desde la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar, donde las tres escuelas convoca a los estudiantes a un bloque común para mostrarles el campus universitario, los servicios que ofrece la biblioteca, Bienestar estudiantil (tipos de beca que la universidad ofrece), comedores, residencias estudiantiles.

En un segundo bloque, las escuelas se dividen para orientar al estudiantado en cuanto a la carrera, plan de estudio, oferta, profesorado, perfil de salida y una gira que les permite tomar conciencia del carrara elegida.

Toda esta organización requiere una planificación detallada con la participación de los tres subdirectores, coordinadores de carrera y personal administrativo de facultad y de la EDECA, en nuestro caso particular. La planificación inició en octubre 2019 y finalizó con el desarrollo del taller del 03 al 07 de febrero 2020.

A continuación, se detalla el cronograma de actividades del taller.

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020



| LUNES 3 DE FEBRERO | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | HORA | LUGAR | RESPONSABLES |
| Salida al complejo San Pablo | Salida del parqueo Uriche al complejo San Pablo en transporte institucional. | 7:30 a.m. a 8:30 a.m. | Parqueo Uriche | |
| Recorrido Stands y desayuno de bienvenida | Recibimiento y desayuno. Los estudiantes visitan los stands de las distintas oficinas (Biblioteca, Defensoría Estudiantil, Depto. Bienestar Estudiantil, etc.) recolectan la información pertinente. | 8:00 a 8:30 am. | Auditorio Institucional Complejo San Pablo | VVE Escuelas de la Facultad FCTM |
| Inducción Vicerrectoría Vida Estudiantil | La Vicerrectoría de Vida estudiantil lleva a cabo diferentes actividades que contribuyan a la comprensión de la dinámica universitaria. | 8:30 a 12:00 md. | Auditorio | VVE |
| Almuerzo | | 12:00 m.d. a 1:00 pm | Sodas Universitarias | Decanato |
| TARDE | | | | |
| Recorridos por la UNA* | 4 grupos de 22 personas/estudiante guía de la EDECA y mentor. Lugares para visitar: Bibliotecas, Registro y Financiero, CEG, EDECA, Escuela de Matemática y Escuela de Química, Sodas/comedor, Vivero, VVE, Residencias. | 1:15 pm a 2:30 pm | Soda Padre Royo | Melissa Blandón Wilmer Porras 8 Mentores |
| Palabras de la Directora y Subdirectora de la EDECA | Marielos Alfaro, Directora Melissa Blandón, Subdirectora | 2:30 pm a 3:00 pm | Sala de Exrectores | Personal de la EDECA |



| | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------------|--|
| Palabras de los miembros de la AEDECA | Conocer los miembros y objetivos de la AEDECA | 3:00 pm a 4:00 pm | Biblioteca Joaquín García Monge | Wilmer Porras Zúñiga y Felipe Herrera |
| Conversatorio con egresados de la EDECA | Palabras de -Ignacio Sánchez, Ing. Gestión Ambiental -Natalia Chacón, Ing. Ciencias Forestales | 4:00 pm a 4:40 pm | | Wilmer Porras Profesores Coordinadores de carreras |
| Presentación de plan de estudio | Los coordinadores de carrera harán una presentación de los programas de estudio de cada carrera. | 4:40 pm a 5:30 pm | | Igor Zúñiga Marilyn Rojas |
| Despedida y cierre día 1 | Coordinar con los estudiantes hora y lugar de salida a la gira, como vestimenta apropiada | 5:30 pm a 5:45 pm | | |

*Recorridos

Recorrido 1: Escuela de Química Escuela de Matemática, Soda/comedor, Vivero, EDECA, Bibliotecas FCTM y Central, Registro/financiero, CEG, VVE, Residencias. **Estudiante guía: Dennis Álvarez y mentor**

Recorrido 2: VVE, CEG, Registro/financiero, Bibliotecas Central y FCTM, EDECA, Vivero, Soda/Comedor, Escuela de Química y Matemática, Residencias. **Estudiante guía: Felipe Herrera, Casy Tenorio y mentor**

Recorrido 3: EDECA, Biblioteca FCTM y Central, Registro/Financiero, VVE, CEG, Escuelas de Matemática y Química, Sodas/comedor, Vivero, Residencias. **Estudiante guía: Fiorella Hernández y mentor**

Recorrido 4: Registro/financiero, CEG, VVE, Biblioteca Central, Escuela Matemática y Química, Soda/comedor, EDECA, Biblioteca, FCTM, Vivero, Residencias. **Estudiante guía Luis Soto y mentor**

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020



MARTES 4 DE FEBRERO

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | HORA | LUGAR | RESPONSABLE |
|------------|---|-------------------|--|---|
| Gira de CF | Las giras se realizan con el objetivo de acercar a los estudiantes a los principales objetos de estudio y a la identificación de problemas propios del quehacer de cada disciplina. | 7:00 am a 6:00 pm | SAF de caoba | Marilyn Rojas Orlando Chinchilla 3 campos AEDECA 2 campos estudiantes de Marilyn |
| Gira IGA | | | Vivero Herpa en Orquetas de Sarapiquí Finca Integral de Bambú Bryan Ericcson FIFCO Planta de saneamiento de agua en Tres Ríos | |



MIÉRCOLES 5 DE FEBRERO

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | HORA | LUGAR | RESPONSABLE |
|--|--|-------------------------|--|--|
| Rally: Desarrollo de Competencias | | 8:00 a.m. a 10:30 a.m. | Plaza Diversidad/ Plaza Iriría | Programa Éxito Académico |
| Taller: Identificación de oportunidades para emprender | | 10:30 a.m. a 12:00 m.d. | Sala de Exrectores y Proyecciones de la Biblioteca Central | Gerardo Villalobos Programa Éxito Académico |
| Taller: Claves de éxito académico | | | | |
| Almuerzo | | 12:00 m.d. a 1:00 p.m. | Sodas Universitarias | |
| Taller: Identificación de oportunidades para emprender | | 1:30 p.m. a 3:30 p.m. | Sala de Exrectores y Proyecciones de la Biblioteca Central | Gerardo Villalobos Programa Éxito Académico |
| Taller: Claves de éxito académico | | | | |
| Trabajo grupal para el proceso de ideación. | Los estudiantes deben plantear problemáticas atinentes a sus áreas disciplinares, pero con un abordaje multidisciplinar. | 3:30 p.m. a 5:00 p.m. | Sala de Exrectores y Proyecciones de la Biblioteca Central | Gerardo Villalobos |

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020



JUEVES 6 DE FEBRERO

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | HORA | LUGAR | RESPONSABLE |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------------------|
| Storytelling: De lo disciplinar a lo multidisciplinar en Ciencias de la Tierra y el Mar | Los estudiantes identificarán las diferencias y complementariedades de los objetos de estudio de las carreras que se imparten en la FCTM | 8:00 a.m. a 12:00 m.d. | Sala de Exrectores y Proyecciones de la Biblioteca Central | Gerardo Villalobos Maritza Vargas |
| Almuerzo | | 12: 00 m.d. a 1:00 p.m. | Sodas Universitarias | |

Viernes 7 DE FEBRERO

| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | HORA | LUGAR | RESPONSABLE |
|------------|---|--------------------|--|---|
| Gira de CF | Las giras se realizan con el objetivo de acercar a los estudiantes a los principales objetos de estudio y a la identificación de problemas propios del quehacer de cada disciplina. | 8:00 am a 12:00 pm | Práctica en Vivero de la EDECA | María José Avellán/ Marilyn Rojas 3 estudiantes de AEDECA |
| Gira IGA | | 8:00 am a 12:00 pm | Visita a Empresa de Servicios Públicos de Heredia (ESPH) | Igor Zúñiga Melissa Blandón 3 estudiantes de la AEDECA |

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020

El taller tuvo una participación del 100% de los estudiantes de ambas carreras. Como la población estudiantil proviene de diferentes localidades del país, el comité organizador coordinó con el centro de convenciones La Catalina, en Birrí de Heredia, hospedaje gratuito para aquellos estudiantes que lo requería.

| TALLER DE INDUCCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-------------------|------|--------------------|---|---|---|--------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|
| INSCRITOS PARA HOSPEDAJE | | | | | | | | | | | | | | |
| PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRE | NÚMERO DE CÉDULA | GÉNERO | CARRERA ADMITIDA | EDAD | FECHA DE HOSPEDAJE | | | | NÚMERO DE TELÉFONO | NOMBRE Y NÚMERO DE RESPONSABLE EN CASO DE EMERGENCIA | CONDICIÓN DE SALUD ESPECIAL | LUGAR DE PROCEDENCIA |
| Aguillar | Elizondo | Francisco | 305240351 | Masculino | Ing. Forestales | 19 | X | X | X | X | 87549979 | Angela Elizondo Venegas 85489067 | X | Cervantes, Cartago |
| Alvarado | Camacho | Sebastian | 305280679 | Masculino | Ing. Forestales | 19 | X | X | X | X | 87672458 | Catalina Camacho Solís 86165011 | X | San Marcos de Tarrazú |
| Arrieta | Arrieta | Juan José | 208230254 | Masculino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 89383695 | Maria Arrieta Valenciano 89864656 | X Trastorno de depresión, Epilepsia | Naranjo |
| Blanco | Rodríguez | Jordy | 208210573 | Masculino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 83723089 | Yolanda Rodríguez Rojas 86857239 | X | Venecia, San Carlos |
| Blanco | Esquivel | Pedro | 702900896 | Masculino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 62164354 | Maria Teresa Esquivel Arrieta 86724254 | X | La unión, Guápiles |
| Navarro | Arrieta | Mario | 305410063 | Masculino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 86900954 | Carlos Navarro Núñez 89350414 | X | Suiza, Turrialba |
| Picado | Rivera | Jeremy | 305320159 | Masculino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 85719698 | Vannesa Rivera Sojo 71503106 | X | Siquirres, Limón |
| Zuñiga | González | Paolo | 118450743 | Masculino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 84263393 | Gerald Zuñiga González 50199908 | X | Boruca, Buenos Aires |
| Chong | Mora | Ryan | 604500381 | Masculino | Gestión Ambiental | 21 | X | X | X | X | 87706740 | Yorlenny Mora Jiménez 84163669 | X | Sabalito de Coto Brus |
| Gatica | Moraga | Max | 155825036 603 A00148902 | Masculino | Gestión Ambiental | 18 | X | X | X | X | 64069324 | Paula Moraga Saballos 62066418 | X | Curridabat |

| TALLER DE INDUCCIÓN FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------------|-----------|------------------|----------|-------------------|------|--------------------|---|---|---|--------------------|--|-----------------------------|----------------------|
| INSCRITOS PARA HOSPEDAJE | | | | | | | | | | | | | | | |
| | PRIMER APELLIDO | SEGUNDO APELLIDO | NOMBRE | NÚMERO DE CÉDULA | GÉNERO | CARRERA ADMITIDA | EDAD | FECHA DE HOSPEDAJE | | | | NÚMERO DE TELÉFONO | NOMBRE Y NÚMERO DE RESPONSABLE EN CASO DE EMERGENCIA | CONDICIÓN DE SALUD ESPECIAL | LUGAR DE PROCEDENCIA |
| 1 | Alvarado | Díaz | Gladys | 118210076 | Femenino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 72563285 | Bernardita Díaz Elizondo 85877973 | X | Pérez Zeledón |
| 2 | Aparicio | Méndez | Melanie | 604760304 | Femenino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 88899659 | Elvira Méndez Alfaro 84878720 | X Asmática | Upala, Alajuela |
| 3 | Elizondo | Murillo | Keilyn | 118080359 | Femenino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 89798290 | Karen Murillo Solís 83346533 | X | Puriscal |
| 4 | González | Castro | Jusverlyn | 208270343 | Femenino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 83054507 | Jeilyn Castro Ramírez 83382038 | X | Pocosol, San Carlos |
| 5 | Jiménez | Cubillo | Laura | 702950900 | Femenino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 89764763 | Lisbeth Cubillo López 85360961 | X | Cariari, Pococi |
| 6 | Reyes | Araya | Alison | 208320441 | Femenino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 71594544 | Cinthia Araya Jiménez 88533011 | X | La Virgen Sarapiquí |
| 7 | Rodríguez | Brenes | Sofía | 118240411 | Femenino | Ing. Forestales | 18 | X | X | X | X | 88518762 | Sandra Brenes Díaz 89949563 | X | Turubares, San José |
| 8 | Vargas | Gómez | Britanny | 117970873 | Femenino | Ing. Forestales | 19 | X | X | X | X | 62545617 | José Manuel Vargas Borbón 84257126 | X | Pérez Zeledón |
| 9 | Vargas | Barrantes | Judith | 118450626 | Femenino | Ing. Forestales | 17 | X | X | X | X | 87376603 | Johanna Barrantes Alvarado 85142542 | X | Puriscal |
| 10 | Álvarez | Conejo | Ixel | 702830635 | Femenino | Gestión Ambiental | 18 | X | X | X | X | 88670566 | Darla Conejo Espinoza 85568149 | X | Siquirres, Limón |
| 11 | Méndoza | Hernández | Nataly | 702930078 | Femenino | Gestión Ambiental | 17 | X | X | X | X | 84291148 | Lauren Hernández García 87822819 | X | Guápiles |

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020

Como parte de compromiso de responsabilidad con los estudiantes y el Centro de convenciones, se contó con el apoyo y colaboración del cuerpo académico y administrativo de las tres escuelas y la Facultad para acompañar durante las 4 noches del taller,

| DÍA | PERSONA RESPONSABLE | ACOMPañAMIENTO |
|--------------|---|--|
| LUNES 03 | MARITZA VARGAS DENNIA BORBÓN ANDRÉS ALPÍZAR MARIO VARGAS JORGE HERRERA | PERMANENTE PERMANENTE VISITA VISITA VISITA |
| MARTES 04 | MIGUEL CASTILLO KEYLOR VILLALOBOS ANDRÉS ALPÍZAR MARIO VARGAS JORGE HERRERA | PERMANENTE PERMANENTE VISITA VISITA VISITA |
| MIÉRCOLES 05 | ADRIAN DELGADO RONNY VILLALOBOS JORGE HERRERA | PERMANENTE PERMANENTE VISITA |
| JUEVES 06 | MARILYN ROJAS MELISSA BLANDÓN JORGE HERRERA | PERMANENTE PERMANENTE VISITA |

ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020

A continuación, una muestra de las actividades desarrolladas en el taller de inducción:



ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020



ASUNTOS ESTUDIANTILES 2019-2020



Adecuaciones

Durante el año 2020, se gestionó un total de 41 oficios relacionados con las adecuaciones curriculares de la EDECA, basados en los informes del Departamento de orientación y psicología en atención y seguimiento a los estudiantes con necesidades educativas asociadas o no a una condición de discapacidad.

Cada uno de estos oficios va dirigido al docente de cada curso matriculado por los estudiantes, incluido los cursos de servicio y los optativos.



Graduación

Por la condición de emergencia nacional, para el año 2020 la I y II graduación se realizó mediante juramentación virtual y envío de títulos mediante correos de Costa Rica. El proceso administrativo de recepción de documentos se llevó a cabo virtualmente, mediante el sistema de graduación habilitado por la institución.

Para llevar a cabo de manera exitoso el proceso de graduación, se realizaron dos capacitaciones para conocer el sistema y dar soporte al estudiante. Toda la gestión relacionada con el estudio de verificación, actas y presentación de requisitos al Departamento de Graduación se realizó presencialmente y con firma autógrafa por parte de la subdirección, dirección y facultad.

A continuación, el número de estudiantes graduados y el título obtenido.

PROCESO DE GRADUACIÓN – EDECA 2020

| TÍTULO A RECIBIR | I GRADUACIÓN CANTIDAD DE ESTUDIANTES | II GRADUACIÓN CANTIDAD DE |
|--|--|------------------------------|
| Bachillerato en Ingeniería en Ciencias Forestales | 9 | 3 |
| Bachillerato en Gestión Ambiental | 0 | 1 |
| Bachillerato en Ingeniería En Gestión Ambiental | 16 | 0 |
| Licenciatura en Gestión Ambiental: Sistemas De Tecnologías Limpias | 1 | 1 |
| Licenciatura en Ingeniería En Ciencias Forestales: Comercio De Productos Forestales | 1* | 0 |
| Licenciatura en Ingeniería En Gestión Ambiental | 4 | 1 |
| Maestría en Metrología y Calidad con Énfasis en Sistemas Integrados de Gestión | 2 | 2 |
| TOTAL | 32 | 8 |
| TOTALES I y II Graduaciones | 40 | |

Estudiante con honor Cum Laude

Talleres con éxito académico

Se coordinó con el programa de éxito académico de la Vicerrectoría de Docencia, la realización de 3 charlas para el ciclo 2020, con la intención de potenciar competencias personales, académicas y profesionales en la población estudiantil de la EDECA. Para este ciclo de charlas los estudiantes beneficiados fueron los de Primer, cuarto y quinto nivel de ambas carreras. Se espera para el año 2021 retomar las charlas para el resto de niveles.



ESTUDIANTES PRIMER NIVEL
ING. CIENCIAS FORESTALES
ING. GESTIÓN AMBIENTAL

EDECA Y ÉXITO ACADÉMICO
LOS INSTA A PARTICIPAR DE LA CHARLA

**HÁBITOS DE ESTUDIO
Y ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO**

SÁBADO 29 DE AGOSTO
HORA: 1PM A 3PM
[HTTPS://UNA-CR.ZOOM.US/J/98978608134](https://UNA-CR.ZOOM.US/J/98978608134)



ESTUDIANTES LICENCIATURA
ING. CIENCIAS FORESTALES
ING. GESTIÓN AMBIENTAL

EDECA Y ÉXITO ACADÉMICO
LOS INSTA A PARTICIPAR DE LA CHARLA

Incorporación al mundo laboral

MARTES 1 SETIEMBRE
HORA: 6PM A 7:30 PM
[HTTPS://UNA-CR.ZOOM.US/J/97208350674](https://UNA-CR.ZOOM.US/J/97208350674)

ESTRATEGIAS PARA HABLAR EN PÚBLICO

- #1 Facilitador: Jacqueline González
- #2 Invitados: Estudiantes IV año I.G.A & I.C.F.
- #3 Viernes 30 de octubre 2020, 8:00 a.m.
- #4 Charla Virtual vía ZOOM

TE INVITAN ÉXITO ACADÉMICO Y EDECA

Retiros justificados

Durante el presente año se realizaron 5 trámites de retiros justificados, todos en el marco de la problemática de emergencia Nacional provocada por la pandemia.

Los estudiantes presentaron la documentación requerida la cual fue analizada y remitida al Departamento de Registro en tiempo y forma para proceder con el retiro.

Denuncias presentadas por la defensoría estudiantil

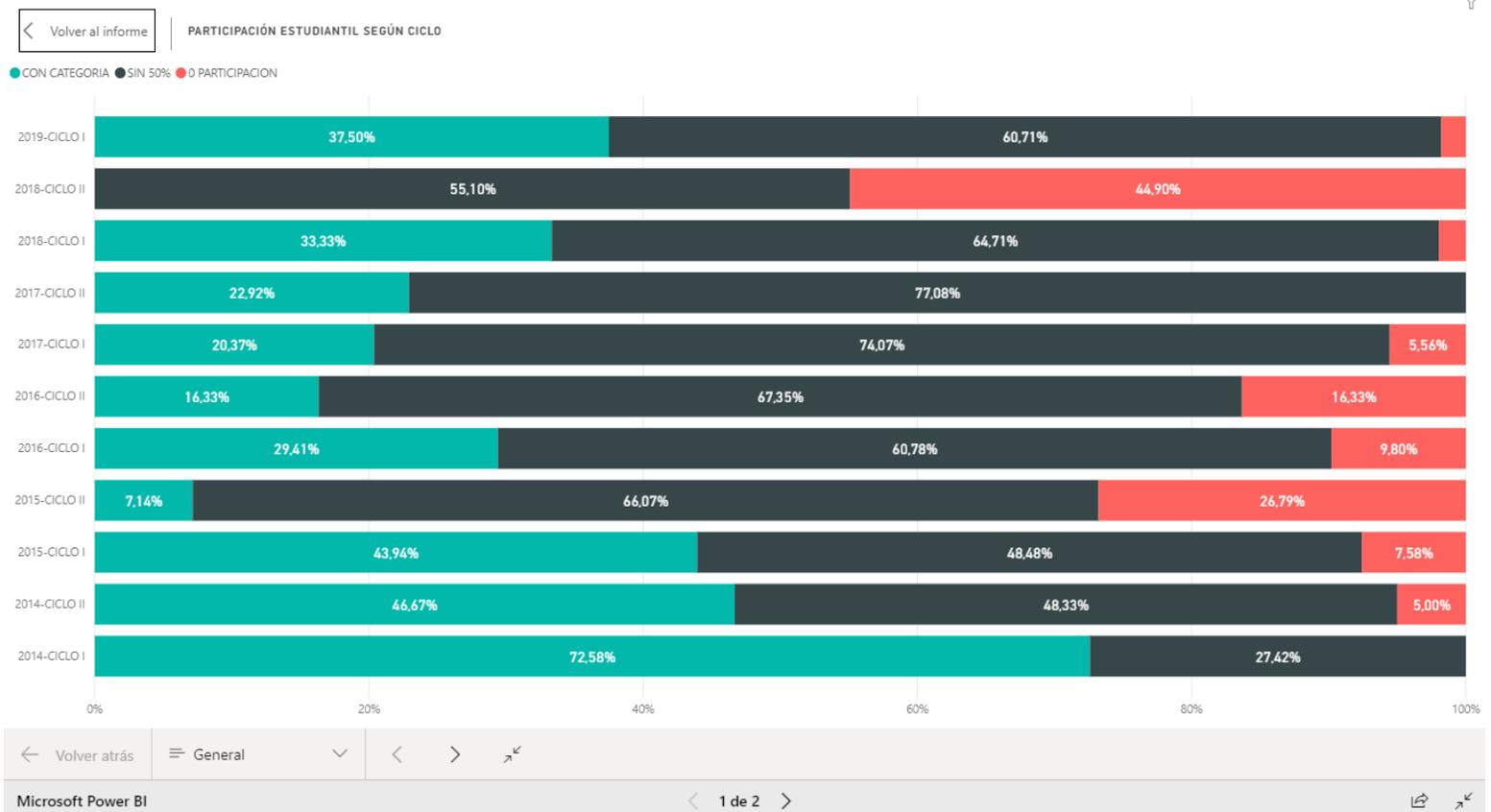
Durante el año 2020, la Dirección de la EDECA, recibió la notificación por parte de la M.Sc. Elizabeth González Sandoval, Defensora Estudiantil cuatro denuncias por mal desempeño docente, tres correspondieron al I ciclo y una al II ciclo.

Para cada proceso se realizó la investigación correspondiente, en donde tres de los cuatro profesores recibieron un oficio solicitando realizar los cambios y comunicaciones pertinentes para solventar las necesidades expuestas por los estudiantes, con respecto al cuarto profesor la evidencia confirmó que el profesor no había incurrido en alguna falta, por lo que se dio respuesta a la defensora sobre dicha situación.

Para cada uno de los casos, la dirección de la EDECA actuó en tiempo y forma, utilizando el diálogo como medio para la resolución del conflicto.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE-EDECA

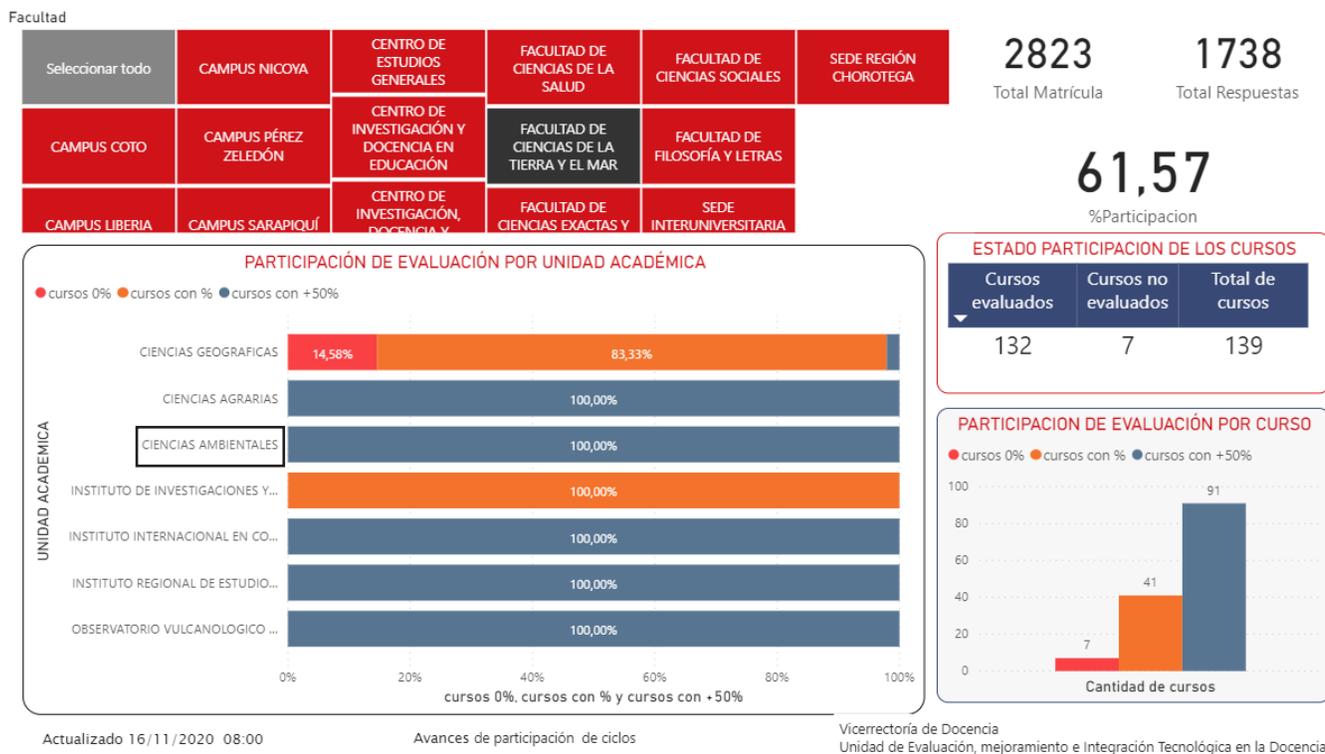
Para el presente año, la Dirección de la EDECA inició un proceso de sistematización del desempeño docente, la información sistematizada corresponde al período 2014-2019 y está organizada por cada uno de los académicos que impartieron cursos durante dicho período. Esta información es de utilidad para conocer el estado del desempeño docente a lo largo de estos años, se reconoce que dicha evaluación procede únicamente desde una perspectiva estudiantil.



EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE-EDECA

Evaluación del desempeño docente de la EDECA, período 2014-2019

Como se puede apreciar en la figura anterior, desde el 2014 la EDECA cuenta con la evaluación completa de muy pocos cursos, lo cual varía entre un año y otro. Esto representa una dificultad para la mejora continua de la docencia y para la toma de acciones concretas por parte de la dirección de la unidad académica. Muy pocos profesores han sido evaluados a lo largo de ese período de 5 años, por lo que la administración reconoce que se debe hacer un mayor esfuerzo para que la evaluación docente se aplique al 100% de los profesores. Para el presente año y con la colaboración de los coordinadores de carrera, la dirección de la EDECA, logró que los estudiantes realizaran la evaluación del desempeño docente al 100% de los cursos impartidos (39 en total) correspondiente al II ciclo 2020, tal y como se muestra en la siguiente figura.



Participación de evaluación por curso impartido en la FCTM, II ciclo 2020

La información suministrada por la Vicerrectoría de docencia, en cuanto al desempeño docente 2020, será utilizada y socializada en la primer asamblea de unidad académica 2021 para la toma de decisión oportuna ante el compromiso de mejora continua de la formación estudiantil de la EDECA.

ADAPTACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE A LA PRESENCIALIDAD REMOTA 2020

El año 2020 significó un cambio en la forma de organización de todas las actividades de la EDECA y eso demandó un gran esfuerzo de la administración, de los docentes, y de los estudiantes.

Al tener que introducir nuevas formas para el trabajo, todos tuvimos que intensificar el uso de la tecnología, aprender a usar programas para comunicarnos, pasar de la docencia tradicional bajo la docencia de presencialidad remota, modalidad que se creó como respuesta a la pandemia COVID-19.

Esta nueva realidad impuesta por el COVID-19 nos permitió detectar que los estudiantes de la EDECA tienen limitaciones de acceso a internet, y a equipo adecuado para interconectarse desde sus hogares, la subdirección de la EDECA asumió el reto de identificar y facilitar tecnología aquellos estudiantes que manifestaron tener limitaciones extremas. Ante estas necesidades la Vicerrectoría de vida estudiantil ha asumido un rol protagónico, facilitando los recursos para minimizar el impacto negativo que estos cambios han provocado en estudiantes de familias de bajos ingresos.

Los profesores tuvieron que adaptar sus programas a estas nuevas formas y recibir cursos de capacitación para diseñar sus clases de manera atractiva y didáctica.

Concluimos el año con una encuesta a los académicos para identificar cuáles cursos pueden presencialidad remota al 100% dadas las directrices recibidas de la vicerrectoría de docencia y el 50% de los académicos de la EDECA continuará bajo esta modalidad en el 2021 mejorando la calidad del material utilizado y las estrategias didácticas para cada curso.

El gran reto para el 2021 será desarrollar una estrategia para la atención de los cursos que trabajarán en una modalidad mixta, teniendo clases presenciales, giras, laboratorios combinados con clases en presencialidad remota.

ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS PARA USO ADMINISTRATIVO (AGDE, SIGESA)

Es necesario reconocer la excelente labor que realiza el personal administrativo de la escuela debido a que en los últimos años la institución vive un proceso de adaptación a nuevos sistemas tecnológicos que buscan facilitar la labor administrativa, pero para el 2020 la institución continúa teniendo pendiente la ejecución de algunos módulos y la articulación entre ellos.

AGDe

La Sección de Documentación y Archivo habilitó el sistema AGDe (Archivo y Gestión de Documentos Electrónicos) para facilitar el registro, traslado, control, conformación, consulta y custodia de los documentos electrónicos.

Esto permite el flujo de documentos de manera efectiva, rápida y controlada. El sistema se implementó en las diferentes instancias de la Universidad Nacional paulatinamente desde el 2019-2020, en la EDECA se conformó el archivo electrónico de la unidad académica y se habilitaron también a los responsables de cada dependencia a saber: oficinas administrativas, Ambientico, LAA, PROCAME, Maestría, Herbario, LADIRECO, LHMH y Vivero Forestal.

Se coordinó también con el departamento de Registro para que el personal responsable de cada una de las instancias anteriormente citadas, recibiera las capacitaciones necesarias para el uso correcto del sistema, en total cinco capacitaciones en línea tanto con el personal administrativo y académico de la EDECA.

Fechas de las capacitaciones: 01 de septiembre, 23 de septiembre, 14 de octubre, 26 de octubre y 20 de noviembre.

SIGESA

El sistema de Gestión Administrativa está en proceso de construcción y esto ha significado una serie de retos para las unidades académicas que realizan en 3 grandes Módulos:

- Estrategia presupuesto y finanzas
- Sistema de proveeduría de bienes y servicios
- Recursos humanos

ADAPTACIÓN A LOS NUEVOS SISTEMAS TECNOLÓGICOS PARA USO ADMINISTRATIVO (AGDE, SIGESA)

La migración hacia SIGESA ha demandado de parte de la administración un gran esfuerzo, porque muchos de los componentes del sistema aún no son compatibles entre sí. Existe un atraso en todos los sistemas de proveeduría, el cual está operando en un 75%.

En el 2020 se realizaron los informes de ejecución presupuestaria correspondientes al I y II ciclo del año, se dio seguimiento al plan anual operativo 2020 y se verificó el cumplimiento al 100% de los objetivos y metas propuestas.

Se realizó el POA 2021 presupuestario de jornadas y de presupuesto de operación, con sus respectivos reportes, el cual fue aprobado en la Asamblea de Unidad Académica.

El sistema de proveeduría de bienes y servicios ha mostrado problemas en su operación durante todo el 2020 y eso ha dificultado las 67 compras de equipos o sus mantenimientos para un total de ₡123.178.670,35 dividido entre presupuesto de inversión, FECTE y apoyo de la Vicerrectoría de Investigación y 40 solicitudes de suministros varios.

Para las contrataciones por medio de FUNDAUNA para el 2020 se registraron 171 contratos y para cada contrato se debe realizar una declaración jurada en otro sistema, lo que muestra la falta de integración que existe al día de hoy.

Para el 2020 se realizaron 98 nombramientos a plazo fijo que implican usar plazas creadas, crear plazas, halar el proyecto desde el SIA, asociar las declaraciones juradas, asociar el presupuesto y adjuntar el acuerdo que debe ser exacto según el machote publicado en Gaceta, el sistema solo abre 13 días al mes. Además, aquí se asocian las declaraciones del personal propietario y sus cambios.

En materia de vacaciones la administración de la EDECA ha dado seguimiento al cumplimiento de la normativa institucional que indica que no es posible la acumulación de vacaciones para el personal de la institución por tanto se ha dado seguimiento al plan de vacaciones de aquellos académicos que han acumulado días de períodos anteriores.

INFRAESTRUCTURA EDECA

Durante el año 2019-2020 la administración realizó varias gestiones relacionadas con la infraestructura de la escuela, entre las principales gestiones están, las reuniones con el personal del proyecto con el Banco Mundial y las autoridades de CIEMHCAVI, PRODEMI, FCTM, Vicerrectoría de Docencia e IRET.

| Coordinación con | Asunto |
|---|---|
| Banco Mundial Autoridades de CIEMHCAVI Rectoría Octubre 2019 Febrero, Marzo y Mayo 2020 | Coordinar la entrega de equipo y del edificio ubicado en el Campus Benjamín Núñez negociado por la EDECA en el año 2011 Queda pendiente la entrega oficial del edificio, la cual está sujeta a la decisión de rectoría sobre la asignación de este, debido a la solicitud de CIEMHCAVI de disponer del 50% de las instalaciones de la clínica. |
| PRODEMI Noviembre 2019 Septiembre 2020 | Analizar y discutir los planos para la remodelación del espacio (cubículos y oficinas) liberados por el personal del IRET. Coordinar los permisos necesarios para la limpieza de la zona alrededor del ascensor y la tala de algunos árboles que ponen en riesgo la seguridad de las personas. |
| FCTM PRODEMI Vicerrectoría de Docencia Abril 2020 | Solicitar a PRODEMI y a la VD calendarizar para los años 2021, 2022 y 2023 los compromisos de infraestructura de las tres escuelas de la facultad, ya que son compromisos adquiridos en años anteriores. |
| IRET Octubre 2020 | El personal de la EDECA se apersonó a las instalaciones del IRET para poder revisar las condiciones del inmueble. En coordinación con las nuevas autoridades del IRET se procedió a sacar los muebles en mal estado, limpiar e iniciar el proceso de baja de algunos de los activos. |

En adición a la gestión realizada por la FCTM sobre los compromisos de mejora de las tres escuelas de la facultad, la dirección de la EDECA en agosto comunicó mediante oficio a la nuevas autoridades de la Universidad, que según los acuerdos de mejora firmados en el proceso de reacreditación de la carrera de ingeniería en ciencias forestales, la universidad se comprometió a realizar varias obras en el edificio de la EDECA y que aún no se tiene claridad al respecto.

Ante esta gestión la Vicerrectoría de docencia en coordinación con la rectoría, solicitó una priorización de los compromisos para analizar ejecución a corto y mediano plazo, a continuación, se muestra la priorización realizada por el personal que lidera el proceso de autoevaluación y acreditación y la dirección de la EDECA.

| Criterio | Cumplimiento | Prioridad | Compromiso |
|--|---------------|-----------|---|
| Cumplimiento por Ley | inmediato | 1 | Remodelación completa de todos los servicios sanitarios que cumplan con la Ley 7600, cambio de loza sanitaria y divisiones. |
| | | 1 | Construcción de aceras para el acceso a las oficinas del vivero forestal y a las Áreas de producción (Ley 7600). |
| | | 1 | Remodelación de las oficinas administrativas: Evacuación y salidas de emergencia, ancho de las puertas mínimo 90 cms, bodega, revisión electromecánica de las oficinas administrativas y bodega (iluminación y ventilación). |
| Mediano costo Calidad de vida para la comunidad EDECA | I ciclo 2021 | 1 | Remodelación de todos los cubículos del personal académico. |
| | | 2 | Mejora de todas las aulas en cuanto a ventilación, iluminación y capacidad (ventilación cruzada: analizar la capacidad de abrir boquetes en paredes y que estas ventanas tengan cedazo para evitar entrada de vectores) |
| | | 3 | Áreas de atención a los estudiantes por parte del personal académico (a la par de la dirección de la EDECA) |
| | | 4 | Espacio de estudio y la Asociación estudiantes (antiguo espacio del comedor del IRET) |
| | | 5 | Remodelación y ampliación del comedor de la Escuela y del vivero (estilo deck, materiales amigables con el ambiente) |
| | | 6 | Construcción de un espacio techado contiguo a las oficinas administrativas de la Escuela, para uso múltiple (estudio y comedor), disponiendo de conexión eléctrica e internet, así como la colocación de mobiliario adecuado y lavamanos. |
| Bajo costo y de estructura simple | II ciclo 2021 | 1 | Construcción/Remodelación de un espacio para la atención de las personas visitantes al vivero. |
| | | 2 | Construcción de un espacio físico techado para almacenamiento de sustrato y llenado de bolsas. (tipo galerón, con materiales amigables con el ambiente) |
| Mayor costo | I ciclo 2022 | 1 | Remodelación del Laboratorio LAREP. |
| | | 2 | Remodelación en los siguientes laboratorios: - Computo - Hidrogeología y Manejo de Recursos Hídricos - Análisis Ambiental - PROCAME (salida de emergencia) |

ENCUENTROS ACADÉMICOS

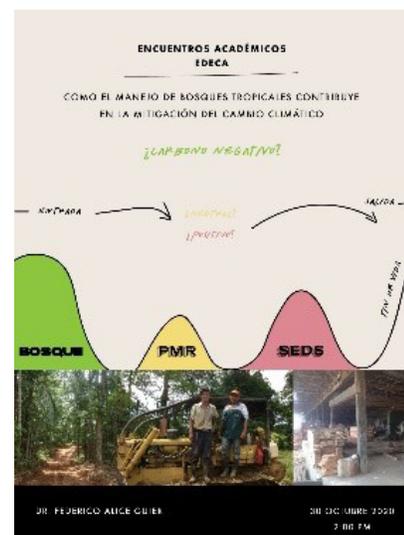
Este espacio de encuentros académicos estaba programado para iniciar en marzo 2020, por motivos de la pandemia, inició hasta septiembre del 2020. La responsabilidad de esta actividad es asumida por la subdirectora Melissa Blandón y el Dr. Federico Alice quienes coordinan con los académicos para que el último viernes de cada mes se pueda llevar a cabo una presentación y diálogo de 60 minutos sobre el tema a tratar.

Encuentros académicos de la EDECA es un espacio abierto, diseñado para la reflexión continua del quehacer académico del personal de la unidad académica, permitiendo a los investigadores, extensionistas y docentes el intercambio de opiniones y experiencias, que faciliten sinergia entre las distintos proyectos, y cursos que oferta la escuela.

La planificación para el año en curso quedó de la siguiente manera:

| | |
|---|---|
| <p>I encuentro académico María Chaves Viernes 02 de octubre</p> | <p>Tema: Metodologías dinámicas para la educación ambiental</p> |
| <p>II encuentro académico Federico Alice Viernes 30 de octubre</p> | <p>Tema: Cómo el manejo de bosques tropicales contribuye en la mitigación del cambio climático</p> |
| <p>III encuentro académico Alina Aguilar 27 de noviembre</p> | <p>Tema: Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (COP25)</p> |

A continuación, se muestran las invitaciones a dichos encuentros:



EVENTOS RELEVANTES CON RELACIÓN AL PERSONAL ACADÉMICO

En este 2020, la EDECA vivió la pérdida de uno de sus académicos más antiguos, el Licenciado Sergio Jiménez Arias quien falleció en el II ciclo del año.

Tuvimos la jubilación del máster Pablo Sánchez Vindas, quien después de una prolífera vida académica decidió acogerse a su retiro.

Recibimos con mucha alegría al Dr. Federico Alice Guier quien en el 2020 se reintegra a la unidad académica después de concluir su doctorado.

El profesor Marco Otárola y la profesora Vanessa Valerio también se incorporaron a sus labores académicas de docencia y PPAA en el 2020, habiendo concluidos sus cursos de doctorado y teniendo que concluir su tesis doctoral.

En este 2020 celebramos la elección del académico de la EDECA Jorge Herrera Murillo como decano de la FCTM y posteriormente su designación como Vicerrector de Investigación de la Universidad Nacional. También celebramos la designación de la Dra. Ligia Bermúdez Hidalgo como directora de la OTVE a partir de enero 2021.

La EDECA aumentó su personal académico con la incorporación del máster Ernesto Montero Sánchez, Sherryl Campos Morales y Natalia Villalobos León quienes se integran al PROCAME ante la salida de la Dra. Bermúdez; Nancy Zamora como profesora para la carrera de Ing. en Ciencias Forestales a partir del I ciclo 2020.

En el 2020 obtuvieron su grado de maestría el profesor Ronny Villalobos en el área de la Silvicultura y Manejo de Bosque, la profesora Diana Mora Campos en el área de Metrología a y Calidad y la investigadora Alejandra Gamboa Jiménez en el área de pedagogía universitaria.

RETOS PARA LA GESTION EN LA EDECA 2021-2024



I. MANDATOS DE LA ASAMBLEA DE LA UNIDAD ACADÉMICA Y LA ASAMBLEA DE ACADÉMICOS

1.1 Visión-Misión EDECA 2016

Esa es la ruta marcada por la Asamblea de Unidad Académica en el 2016 y siendo así es un MANDATO PARA LA DIRECCIÓN DE LA EDECA.

Misión de la Escuela de Ciencias de Ambientales: Forma con excelencia académica líderes proactivos, con visión integral y pensamiento crítico. Crea, vincula y socializa, desde las ciencias ambientales el reconocimiento científico y aplicado para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en Costa Rica y la Región Centroamericana, propiciando una relación responsable, equilibrada, respetuosa de las culturas y equitativa entre el ambiente y la sociedad.

Visión de la Escuela de Ciencias Ambientales: Se constituye en un centro académico líder a nivel nacional y regional en su oferta académica ambiental en pregrado, grado y posgrado. Fortalece de forma continua su equipo humano colaborativo, inter, multi y transdisciplinario, comprometido con la formación de líderes proactivos, competentes, con sólidos valores éticos y de compromiso social. Mediante la generación, vinculación y socialización de conocimientos innovadores, tecnológicos y socioambientales contemporáneos, contribuye activamente a la gestión de políticas y estratégicas de bien común para el desarrollo sustentable y competitivo del país.

1.2 Áreas Estratégicas de la EDECA

Valorar la pertinencia de estas áreas estratégicas y realizar los ajustes de acuerdo al entorno nacional e internacional y las oportunidades durante la próxima década.

1. Calidad ambiental
2. Bienes y servicios forestales y ambientales
3. Gestión del recurso hídrico
4. Ambiente y sostenibilidad social
5. Cambio climático

1.3 Plan Estratégico 2018-2021

El plan estratégico 2018-2021 le correspondió dirigir el proceso a la exdirectora Virya Bravo que aparece en el documento como la representante de la EDECA y participaron en las comisiones para definir objetivos y metas en Docencia la máster Sonia Arguedas y Natalia Chacón Cid, como representante estudiantil de la EDECA, en extensión la máster Vanessa Valerio y en Vínculo externo la Dra. Ligia Bermúdez Hidalgo, en Investigación y gestión en vida estudiantil no existió representación por parte de la Unidad académica.

La escuela presentó su Plan Estratégico en el 2017 y fue aprobado por Asamblea de Unidad Académica. La actual administración debe asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas que la Asamblea de la Unidad académica estableció como prioridades, en el período que corresponde su ejecución 2019-2020 y 2021.

Los objetivos del Plan estratégico vigente son:

1. Desarrollar una oferta académica de excelencia, pertinente, flexible y acorde a las necesidades de la sociedad y el ambiente.
2. Implementar una investigación de calidad sustentada en el desarrollo de PPAAs pertinentes, innovadores y de impacto social y ambiental, basados en abordajes inter y multidisciplinarios de los objetos de estudio.
3. Promover espacios para la generación de capacidades de extensión que involucren el intercambio de experiencias, la socialización de los resultados y la incidencia política en temas ambientales de interés nacional.
4. Abordar las actividades de vínculo externo y transferencia del conocimiento sobre temas ambientales de beneficio para la sociedad, de forma integral y transparente.
5. Propiciar una gestión universitaria más eficiente para el soporte de la formación académica y humanista de los estudiantes, incentivando una convivencia saludable y respetuosa del ambiente y los derechos humanos.

1.4 Seguimiento a las Recomendaciones Del Último Informe De Gestión 2016-2018

Bajo la dirección de las académicas Virya Bravo y Sonia Arguedas, esta administración ha dado seguimiento a las recomendaciones que aparecen en el informe final de gestión 2016-2018.

- Se recomienda a la siguiente Dirección iniciar gestiones para una nueva infraestructura para la EDECA. La actual Dirección realizó gestiones de mejora y remodelación a las que se debe dar seguimiento.
- Un proceso de proyección de la EDECA a nivel nacional e internacional es un deber fortalecerlo, ya que esta unidad académica cuenta con un importante acervo de conocimiento generado a través de cuarenta años tanto por académicos, como por estudiantes.
- Se recomienda la realización de un Taller de Clima Organizacional, que se debe recuperar.

II. COMPROMISOS DE LA ADMINISTRACIÓN 2021-2024

2.1 Cumplir en el 2021 con lo establecido en el plan estratégico 2018-2021.

2.2 Formular en el 2021 el Plan Estratégico de la EDECA 2022-2026.

Durante el 2021 que inicia la elaboración del Plan Estratégico 2021-2026, vamos a revisar la misión, visión y objetivos estratégicos de la Unidad Académica. La dirección dirigirá un proceso en el que se espera alta participación, compromiso y dedicación del personal de la EDECA para reconocer los retos y oportunidades de mejora de la unidad y diseñar la estrategia para concretar las oportunidades identificadas.

2.3 Continuar con el Plan de Fortalecimiento del personal académico

La EDECA dispone de 6,25 TC para concursos por oposición que pueden incluirse en el PFESA 2022-2025. Es necesario identificar a los académicos que se jubilarán en los próximos 5 años y definir los perfiles que es necesario cubrir para atender las necesidades de las dos carreras de la Unidad Académica

Los académicos que podrían jubilarse en los próximos 5 años son:

- William Fonseca 2021 Especialidad Mediciones Forestales (PFESA 2021)
- Marielos Alfaro 2024 Especialidad Economía Forestal (PFESA 2022-2025)
- Ronald Miranda 2022 Especialidad Gerencia (PFESA 2022-20025)
- Ligia Bermúdez 2025 Especialidad Ingeniería Ambiental (PFESA 2022-2025)

Para el 2021 saldrán a concurso por oposición 2 plazas que cubrirán las áreas de especialidad:

- ◇ Mediciones Forestales, área que estaba atendida por los profesores William Fonseca y Sergio Jiménez.
- ◇ Manejo Forestal, área que ha estado atendida por los profesores Marielos Alfaro y Víctor Meza del INISEFOR.

Durante el 2021 que inicia la elaboración del PFESA 2022-2025, la dirección dirigirá un proceso en el que se espera alta participación, compromiso y dedicación del personal de la EDECA para seleccionar las áreas estratégicas que requieren contar con personal especializado en propiedad, diseñar los perfiles de estos puestos y definir en qué fecha deben ser publicados estos concursos por oposición. En este proceso deberá definirse el plan de becas para la formación del personal académico de la Escuela.

Todo lo anterior deberá ser valorado en función de las políticas y directrices institucionales que hoy están influenciadas por la reducción del presupuesto a las universidades públicas y que ha implicado reducción del gasto en el 2020 y reducción del presupuesto de la universidad en el 2021.

2.4 Mantener una capacitación continua al personal administrativo.

2.5 Apoyar los procesos de acreditación y seguimiento a los compromisos de mejora de las carreras y el posgrado.

Continuar dando apoyo para elevar la calidad de la oferta académica a través de apoyar la formación del personal docente, capacitación continua del mismo sobre todo en herramientas tecnológicas para la docencia y la innovación, procesos de innovación en las ciencias ambientales y forestales y formación en emprendimiento para incorporar el emprendedurismo como un eje transversal en la formación de los estudiantes.

Hacer una gestión continua ante las autoridades de la UNA para lograr el cumplimiento de los compromisos de mejora para la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Ciencias Forestales la cual se encuentra acreditada por el SINAES desde el año 2005.

Apoyar todas las gestiones del equipo de trabajo de la carrera en Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería en Gestión Ambiental, y de la maestría en Metrología en el proceso de acreditación de ambas.

Para esta administración, es importante desarrollar una cultura de procesos de autoevaluación y acreditación, de manera tal que las metas y objetivos que debemos cumplir sean producto de la reflexión de todo el personal académico que integra la Unidad.

2.6 Ofertar planes de estudio actualizados, producto de las comisiones de rediseño de ambas carreras, que respondan a las demandas del mercado laboral en Costa Rica y que brinden las herramientas para que los profesionales graduados de la EDECA accedan al mercado laboral latinoamericano, esto demandará liderazgo y un mayor esfuerzo de todo el personal académico para lograr la internacionalización de las carreras.

2.7 Elaborar un plan de Mejora de la actividad docente de la EDECA, con base en los resultados de la evaluación académica de estudiantes al profesorado, cuyos resultados serán presentados anualmente a la Asamblea de unidad académica y a los estudiantes

2.8 Consolidar una base de datos de empleadores como mecanismo para fortalecimiento de las PPS, logrando que la práctica brinde a los estudiantes opciones de empleo una vez graduados.

2.9 Lograr una coordinación efectiva entre profesores de diferentes niveles de las carreras para mejorar la comprensión de los temas e integrar la práctica de los cursos, facilitado por la labor de los coordinadores de carrera.

2.10 Consolidar un Registro de Elegibles actualizado e integrado por los mejores profesionales que podamos contratar para impartir la docencia, la investigación y extensión en la EDECA.

2.11 Proyectar el quehacer académico de los PPAA de la EDECA, en temas ambientales, mediante la articulación y gestión del conocimiento generado. Esto considera la realización de encuentros académicos, talleres y actividades en general con el sector productivo, con instituciones públicas y ONGs.

2.12 Establecer las políticas de investigación y extensión de la EDECA, para la aprobación de proyectos que integren varias áreas de la unidad académica, mediante el trabajo en equipo.

2.13 Establecer una estrategia de comunicación de la EDECA, que permita visualizar todo el material visual generado por el personal académico, esto se hará en coordinación con el personal del departamento de Comunicación.

2.14 Diseñar una oferta de formación continua de la EDECA, a través de cursos de 8, 12 y 40 horas y valorar en el 2021 ofrecer técnicos en áreas de interés nacional bajo el marco de cualificaciones de Costa Rica. Para ello se formó un equipo de trabajo que tiene la responsabilidad de elaborar la propuesta. Uno de los objetivos de este programa es generar ingresos para la EDECA que permitan invertir en compra de equipo para las dos carreras, adecuación de espacios para estudiantes, y otros.

2.15 Gestionar ante las autoridades universitarias la posibilidad de construir un bloque independiente de 10x15 metros, con una primera planta para oficinas de profesores y un segundo piso con un auditorio, pero independiente del edificio actual. La EDECA cuenta con una idea de proyecto elaborada por la administración anterior para remodelar el área de profesores del primer piso y la construcción de un auditorio en el segundo piso. Después de conversar con PRODEMI, las remodelaciones del edificio pasan por la revisión del cumplimiento de normativa actual sobre construcción y, dado que las mejoras deben ser sustanciales, el costo es muy alto. Por eso, se está planteando la construcción de un bloque independiente.

La EDECA somos todos

